

# CONTIGO

## Caminando Juntos

Religión Católica

Educación Primaria

AMÉRICA



Escucha  
la canción que  
para el proyecto  
ha compuesto

**Pablo Martínez**

[www.youtube.com/channel/  
UC18PAbJnenCmTqlccBhnAaA](https://www.youtube.com/channel/UC18PAbJnenCmTqlccBhnAaA)



# PROYECTO CONTIGO

## Caminando juntos

**Una propuesta pedagógica para ayudar a los niños y niñas a acoger la fe y hacerla realidad en su vida cotidiana.**

- En Editorial Casals hemos llevado a cabo una renovación profunda de nuestro material educativo de Religión Católica para la Educación Primaria. El **Proyecto CONTIGO** facilita a los estudiantes el **aprendizaje de los contenidos esenciales de la fe** y, en paralelo, el **ejercicio de las virtudes** y el **cultivo de la interioridad**.
- Para facilitar su tarea, ofrecemos a los docentes un **material organizado y sistemático** tanto en el **contenido** como en la **metodología**. En el **Proyecto CONTIGO** se unen experiencia docente, **innovación pedagógica y tecnología avanzada** al servicio de una verdadera formación integral, desde los principios y valores del mensaje cristiano.

**Materiales aprobados por la jerarquía de la Iglesia**

## Ponemos los últimos avances pedagógicos a su alcance:

Un proyecto de aprendizaje competencial y vivencial basado en **metodologías activas e innovadoras**.

### El material didáctico del Proyecto Contigo:

- Facilita unas clases dinámicas y llenas de contenido.
- Favorece la motivación y el aprendizaje significativo, con una amplia selección de recursos digitales y audiovisuales integrados en el entorno virtual de aprendizaje eCasals.
- Proporciona materiales y recursos para la catequesis familiar.
- Atiende de manera sistemática a la adquisición de conocimientos, el ejercicio de las virtudes y el cultivo de la interioridad.

### Libros del alumno

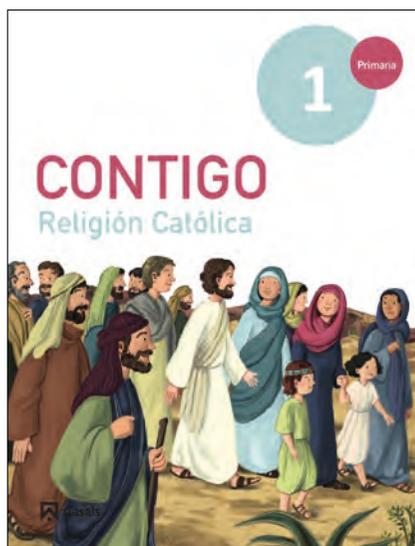


# Material para el alumnado

6 unidades didácticas en torno a un hilo conductor



Disponibles en el entorno [ecasals.net](http://ecasals.net)



Religión Católica 1  
ISBN 978-84-218-7313-7

## 1

### Índice

#### Unidades

- ① Quiero aprender
- ② ¡Qué maravilla!
- ③ ¡Cómo me cuidan!
- ④ Abro mi corazón
- ⑤ Quiero ser feliz
- ⑥ Necesito ayuda

#### Cápsulas

- ① ¡Feliz Navidad!
- ② Amigos de Dios (personajes de la Biblia)
- ③ Dios con nosotros (la vida de Jesús)



Religión Católica 2  
ISBN 978-84-218-7314-4

## 2

### Índice

#### Unidades

- ① Una alegre espera
- ② Fuente de vida
- ③ Fuerza para caminar
- ④ Alegría y paz
- ⑤ Un amor total
- ⑥ Una gran familia

#### Cápsulas

- ① La luz de la Palabra (los libros de la Biblia)
- ② La casa del Señor (la iglesia)
- ③ Historias para todos los tiempos (las parábolas)



Religión Católica 3  
ISBN 978-84-218-7315-1

## 3

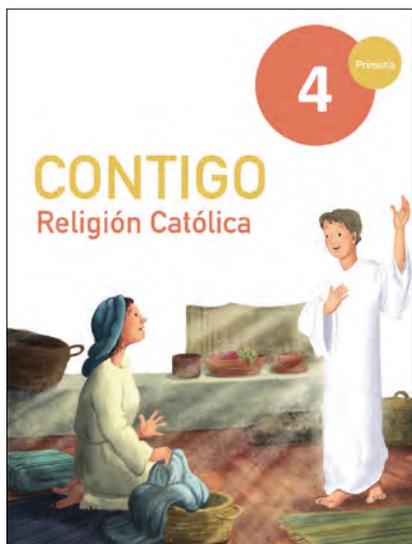
### Índice

#### Unidades

- ① Dios con nosotros
- ② Este es mi hijo amado
- ③ Por los caminos de Galilea
- ④ En memoria mía
- ⑤ Hágase tu voluntad
- ⑥ Yo estoy con ustedes

#### Cápsulas

- ① Los antepasados de Jesús
- ② Hablar con Dios (el arte de la oración)
- ③ La Eucaristía, paso a paso



Religión Católica 4

ISBN 978-84-218-7316-8

4

## Índice

## Unidades

- ① Dios sale a nuestro encuentro
- ② La obra de sus manos
- ③ Y habitó entre nosotros
- ④ Una nueva dignidad
- ⑤ Discípulos y misioneros
- ⑥ Con la mirada en el cielo

## Cápsulas

- ① Encuentros con Jesús (los siete sacramentos)
- ② El camino de la felicidad (los diez Mandamientos)
- ③ Cantamos y celebramos (el año litúrgico)



Religión Católica 5

ISBN 978-84-218-7317-5

5

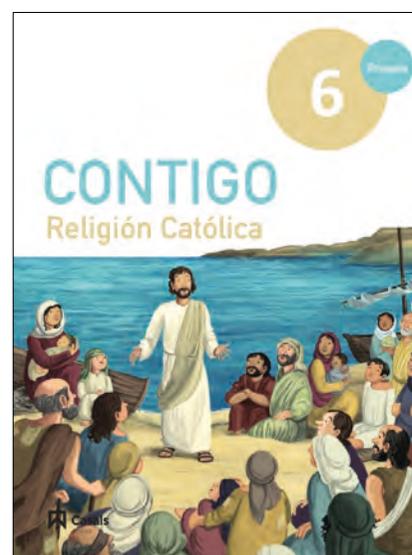
## Índice

## Unidades

- ① El inicio de una nueva vida
- ② Crecer en la fe
- ③ Renovarse y recomenzar
- ④ Fuerza en la debilidad
- ⑤ Servir con Cristo
- ⑥ Amarse como Cristo

## Cápsulas

- ① Muchos libros en un libro (la Biblia)
- ② El pueblo de la Alianza
- ③ Con distintas voces (las religiones del mundo)



Religión Católica 6

ISBN 978-84-218-7318-2

6

## Índice

## Unidades

- ① El camino del bien
- ② Dios en primer lugar
- ③ El cuidado de la familia
- ④ El cuidado de la vida
- ⑤ La dignidad de las personas
- ⑥ Los bienes materiales

## Cápsulas

- ① Un resumen de la fe (el Credo)
- ② El país de Jesús
- ③ Con los ojos de María (los misterios del Rosario)



Ami y Noa son los amigos de Jesús que acompañarán a vuestros alumnos a lo largo de los libros.

**Escuchad su canción**



■ Aportamos los **recursos digitales** que precisa para unas clases dinámicas y motivadoras.

**Nuevos formatos y diversidad de contenidos adaptados para cualquier dispositivo de lectura y escucha.**

#### Recursos multimedia:

- **Canciones** compuestas a propósito
  - para reforzar los contenidos
  - para orar y activar la interioridad
- **Videos** con narraciones bíblicas
  - a partir de las ilustraciones
  - con versión en inglés para potenciar la competencia plurilingüe
- **Actividades TAC** (tecnologías de aprendizaje y conocimiento)
  - para motivar el aprendizaje
  - para reforzar contenidos
- **Imágenes pedagógicas**
  - para proyectar las ilustraciones impresas en el libro y trabajar sobre ellas
- **Oraciones**
  - para favorecer la interiorización y memorización de oraciones básicas.

**Recursos multimedia** para los cursos de 1º a 4º grado:

- Ofrecemos un aprendizaje significativo y que estimula la motivación mediante recursos digitales que aportan a la vez una asimilación más profunda y un aprendizaje experiencial en las primeras etapas educativas.



El proyecto Contigo ofrece una **estructuración en cada grado**, que posibilita una mayor claridad doctrinal y, a la vez, facilita el trabajo de los docentes y favorece el aprendizaje de los alumnos.

En las **6 unidades didácticas** se sigue el mismo itinerario que refleja el siguiente esquema constituido en **4 apartados** diferenciados por un color:



### Sucesión de apartados de las unidades didácticas

#### OBSERVAMOS LA REALIDAD

Desde la experiencia del alumno



#### CAMINAMOS CON ISRAEL

Desde el Antiguo Testamento



#### CONOCEMOS A JESÚS

Desde el Nuevo Testamento



#### VIVIMOS CON JESÚS

Desde la vivencia de la Iglesia

Las **6 unidades didácticas** giran en torno a un hilo conductor estructuradas en **4 apartados**, que enfocan el contenido de la unidad desde perspectivas diferentes:

- Cada doble página corresponde a una sesión de aula.

## Unidades 1 y 2



### OBSERVAMOS LA REALIDAD

Desde la experiencia de los alumnos.

- Canción y meditación inicial.
- Observación y análisis de imágenes.
- Diálogo sobre la experiencia personal.
- Actividades visuales y manipulativas.
- Activación de la memoria.



### CONOCEMOS A JESÚS

Sobre la vida y la enseñanza de Jesús.

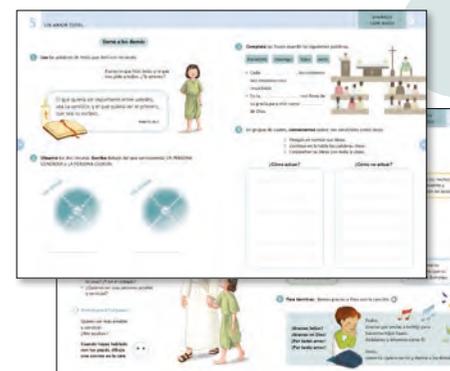
- Rutina de pensamiento a partir de un pasaje del Evangelio ilustrado y animado.
- Frase del Evangelio para leer o memorizar.
- Actividades para descubrir las enseñanzas de la narración evangélica.



### CAMINAMOS CON ISRAEL

Sobre escenas del Antiguo Testamento.

- Rutina de pensamiento sobre un pasaje bíblico ilustrado y animado.
- Frase bíblica para leer, comentar o memorizar.
- Actividades para comprender y consolidar la enseñanza del pasaje bíblico.
- Dos niños de la época de Jesús —Ami y Noa— también leen la historia de sus antepasados.

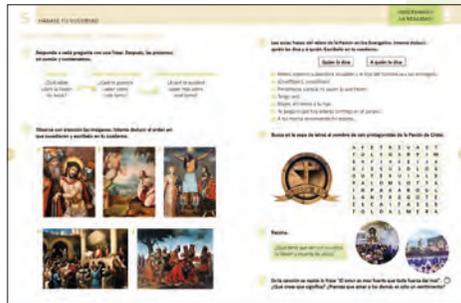


### VIVIMOS CON JESÚS

Sobre la vivencia del mensaje cristiano

- Ejercicios individuales y en grupo sobre cómo aplicar los contenidos anteriores.
- Parecerse a Jesús: propuesta de mejora personal, con el apoyo de la familia.
- Diana de auto-evaluación.
- Canción de acción de gracias final.

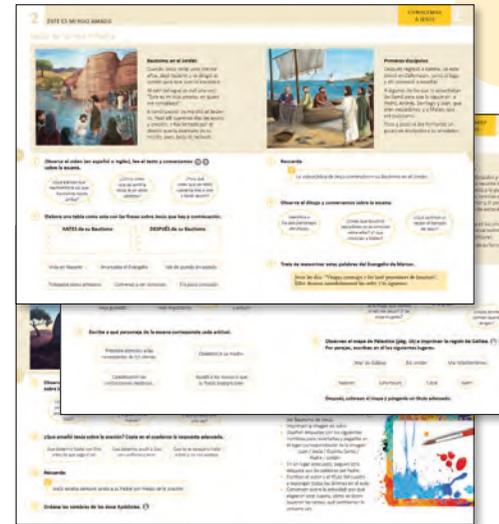
# Unidades 3 y 4



## OBSERVAMOS LA REALIDAD

**Observación y reflexión sobre un aspecto de la realidad.**

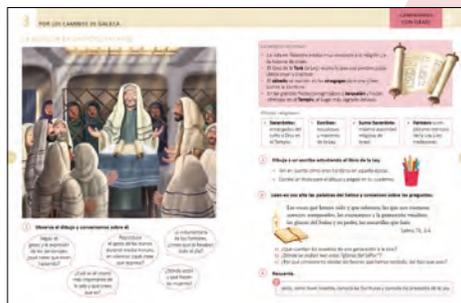
- **Antes de comenzar:** canción y meditación inicial para disponerse interiormente.
- **Rutina** para activar los conocimientos previos y el interés por el tema.
- Observación y análisis de **imágenes**.
- Ejercicios y juegos para plantear hipótesis.



## CONOCEMOS A JESÚS

**Análisis de un pasaje del Nuevo Testamento.**

- Observación y análisis compartido de una **ilustración**.
- **Actividades interactivas** para activar conocimientos previos.
- **Textos** breves de información y **actividades visuales**.
- **Fragmento bíblico** para analizar y reflexionar.



## CAMINAMOS CON ISRAEL

**Análisis de un pasaje del Antiguo Testamento.**

- Observación y análisis compartido de una **ilustración**.
- **Fragmento bíblico** para reflexionar.
- **Textos** breves de información y actividades.
- **Recuerda:** síntesis de la enseñanza principal del apartado.

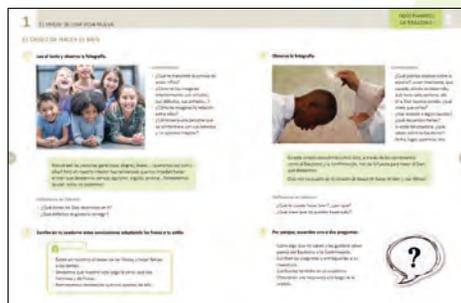


## VIVIMOS CON JESÚS

**Recorrido secuencial por las verdades de la fe contenidas en el Credo.**

- **Textos** breves de información y **actividades**.
- **Rutina** a partir de uno de los textos.
- **Recuerda:** síntesis de la enseñanza principal del apartado.
- **Aplicación** de esta enseñanza en la liturgia, en la vida cristiana y en la oración.
- **Lo expresamos con:** actividad dinámica basada en las inteligencias múltiples.
- **Actividades de auto-evaluación.**
- **Para terminar:** acción de gracias final.

## Unidades 5 y 6



### OBSERVAMOS LA REALIDAD

**Observación y reflexión sobre un aspecto de la realidad.**

- **Antes de comenzar:** canción y meditación inicial para disponerse interiormente.
- Observación y análisis de imágenes.
- **Reflexión** inductiva sobre la realidad.
- Planteamiento compartido de preguntas sobre el tema de la unidad.



### CONOCEMOS A JESÚS

#### **Análisis de un pasaje del Nuevo Testamento.**

- Lectura, análisis y reflexión compartida de una o varias escenas del Nuevo Testamento.
- Análisis de **textos bíblicos** para interiorizar.
- **Recuerda:** síntesis de la enseñanza principal del apartado.



### CAMINAMOS CON ISRAEL

**Análisis de un pasaje del Antiguo Testamento.**

- Lectura, análisis y reflexión compartida de una o varias escenas del Antiguo Testamento.
- Análisis de **textos bíblicos** para interiorizar.
- **Recuerda:** síntesis de la enseñanza principal del apartado.



### VIVIMOS CON JESÚS

#### **Celebración y efectos de cada sacramento.**

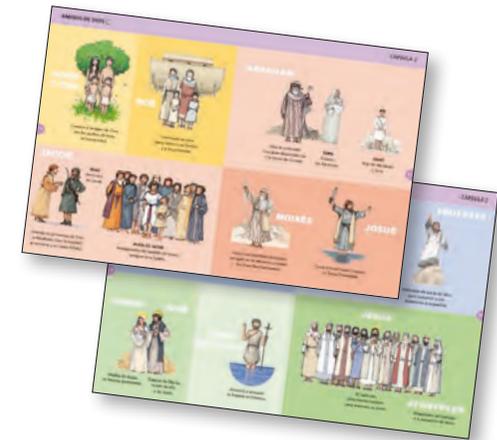
- Ejercicios a partir de la información textual y gráfica.
- **Aplicación competencial** de la enseñanza de la unidad.
- **Otros lo hicieron:** propuesta de mejora a partir de un modelo.
- **Proyecto solidario:** propuesta de actividad solidaria.
- **Mapa-resumen** de la unidad.
- **Para terminar:** reflexión y acción de gracias final.

En cada libro encontramos además **tres cápsulas independientes** de las unidades (cápsula 1, cápsula 2 y cápsula 3 que aparecen después de las unidades 2, 4 y 6).

Cada dos unidades las cápsulas abordan un tema monográfico desarrollado de una manera muy visual.

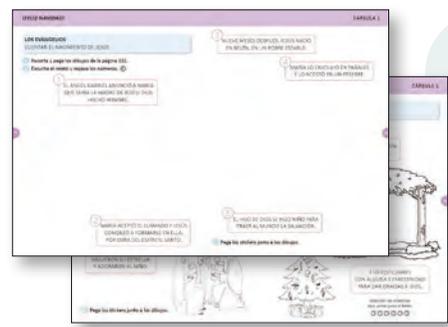
### El programa de cápsulas formativas permite:

- **Ampliar contenidos** que se tratan en las unidades didácticas pero que, debido a la estructura fija de las unidades, quedarían muy abreviados. Por ejemplo: la celebración de la Navidad o la Semana Santa.
- **Obtener una visión de conjunto de determinados temas** que se tratan a lo largo de los seis cursos, aunque de manera fragmentada. Por ejemplo: la historia de Israel, la vida de Jesús o los siete sacramentos.
- **Abordar de manera visual y creativa** contenidos que, por sus características, lo permiten y requieren para una exposición más significativa. Por ejemplo: el espacio litúrgico, los tiempos litúrgicos o la celebración de la Eucaristía.
- **Hacer referencia a temas esenciales de la formación cristiana** de manera sistemática. Se trata de temas que, de otro modo, no estarían bien representados en las unidades. Por ejemplo: los diez Mandamientos, las obras de misericordia o el Credo.



# Las cápsulas de conocimiento son las siguientes:

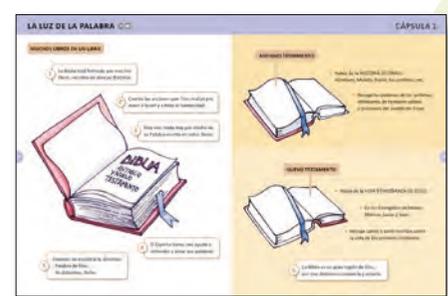
## Contigo 1



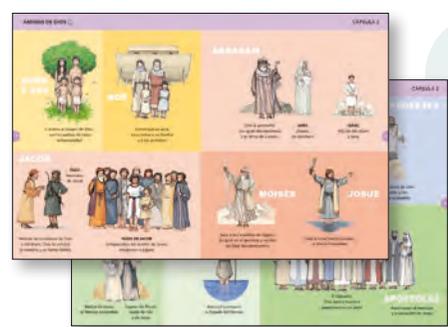
1. ¡FELIZ NAVIDAD!



## Contigo 2



1. LA LUZ DE LA PALABRA



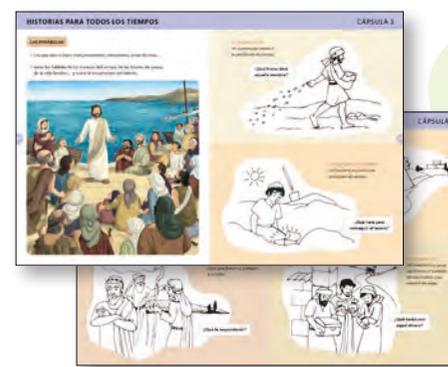
2. AMIGOS DE DIOS



2. LA CASA DEL SEÑOR



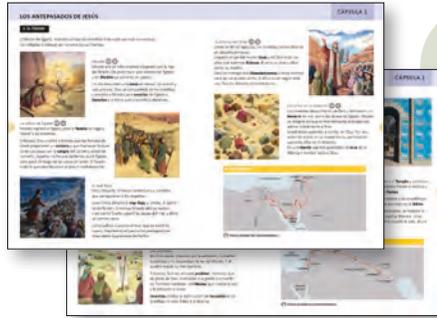
3. DIOS CON NOSOTROS



3. HISTORIAS PARA TODOS LOS TIEMPOS



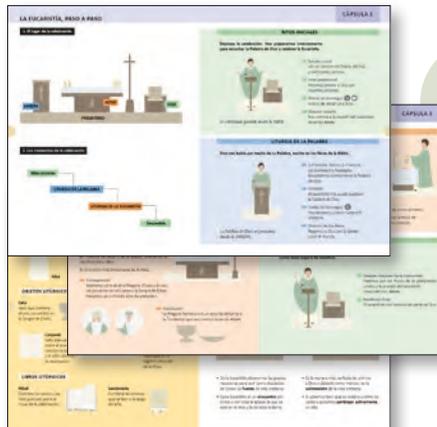
# Contigo 3



## 1. LOS ANTEPASADOS DE JESÚS



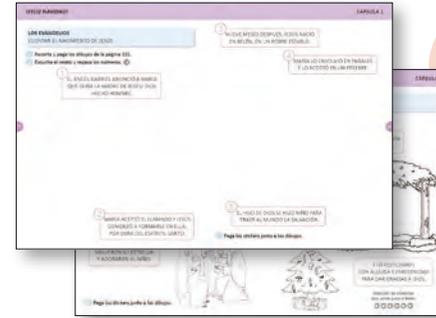
## 2. HABLAR CON DIOS



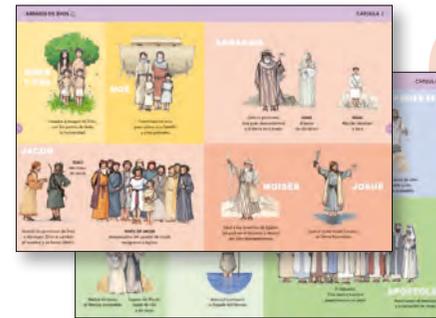
## 3. LA EUCARISTÍA, PASO A PASO



# Contigo 4



## 1. ENCUENTROS CON JESÚS



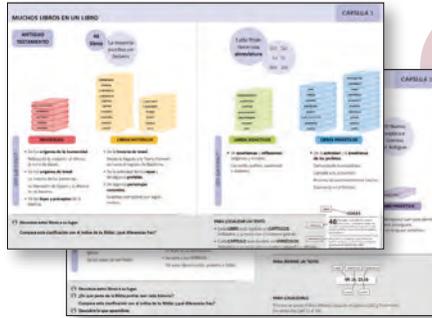
## 2. EL CAMINO DE LA FELICIDAD



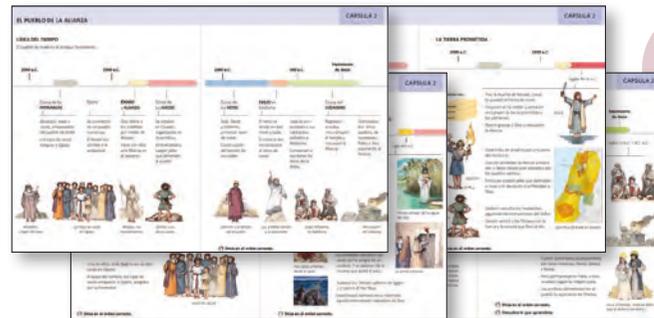
## 3. CANTAMOS Y CELEBRAMOS



# Contigo 5



1. MUCHOS LIBROS EN UN LIBRO



2. EL PUEBLO DE LA ALIANZA



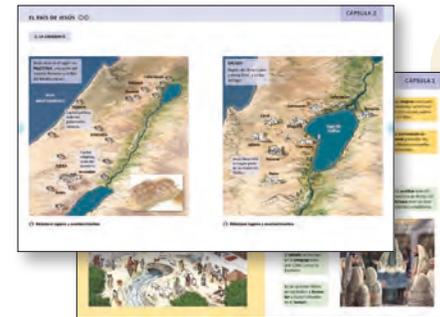
3. CON DISTINTAS VOICES



# Contigo 6



1. UN RESUMEN DE LA FE



2. EL PAIS DE JESÚS



3. CON LOS OJOS DE MARÍA



## Un proyecto integral con múltiples actividades que facilitan al alumno/a...



- **Ejercitar la MENTE** para **entender y asimilar** los contenidos de la fe.
- **Textos y recursos multimedia** fieles a la enseñanza de la Iglesia.



- **Activar el CORAZÓN** para **descubrir y cultivar** su capacidad espiritual.
- **Ejercicios de silencio**, reflexión y oración acerca de los contenidos.



- **Pasar a la ACCIÓN** para **estimular y orientar** sus deseos de hacer el bien.
- **Retos** y compromisos para crecer en las virtudes, a partir de **testimonios**.



## INICIO Y CIERRE DE LAS UNIDADES

- Todas las unidades se inician y concluyen con un ejercicio de interioridad.

**ANTES DE COMENZAR**  
Disponerse interiormente

**ANTES DE COMENZAR**

Abrimos nuestro corazón con la canción.

Abro mi corazón a ti mi Dios.  
Enseñame Señor, jaquí estoy!

**PARA TERMINAR**  
Dar gracias a Dios

¡Gracias Señor!  
¡Gracias mi Dios!  
¡Por tanto amor!  
¡Por tanto amor!

Padre,  
gracias por la gran familia de la Iglesia.  
Mantenla siempre unida en torno a Jesús.

Espíritu Santo,  
ayúdanos a vivir como Jesús nos enseñó.

## CONTENIDOS ESENCIALES

- Recuerda**  
destacado con la idea principal que conviene retener como síntesis de la sesión.

**RECUERDA**

El maná del desierto es imagen de la Eucaristía, con la que Cristo alimenta a la Iglesia mientras peregrina en este mundo.

**RECUERDA**

Jesús instituyó la Eucaristía para que sus discípulos de todos los tiempos pudieran estar presentes en el sacrificio de su Cuerpo y de su Sangre, y participar de sus beneficios.

- Actividad de síntesis**  
al final de cada unidad.

Colorea cuánto aprendiste.

Carta de ... Un poco ... Bastante ... Mucho

Recuerdo la historia del pueblo de Israel

Entiendo la misión que Jesús dio a los Apóstoles

Ordena las frases para reunir la unidad.

en Palestina, hace unos ... Jesús vivió

dominio del Imperio romano. ... dos mil años, bajo

anunciaron los profetas. ... prometido y que

es el Mesías que Dios había ... Jesús de Nazaret

Resucitó en el Hijo ... obra del Espíritu Santo.

de la Virgen María por ... de Dios hecho hombre, nacido

que para Dios todo ... El misterio de

la humana es valioso. ... La Encarnación nuestra

- Descubre lo que aprendiste** test interactivo de diez preguntas sobre los contenidos fundamentales de la unidad.

DESCUBRE LO QUE HAS APRENDIDO

1) Jesús dijo a los apóstoles: "Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos y..."

¿Se bautizaron en un río?

2) Jesús dijo a los apóstoles: "Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos y..."

¿Se bautizaron en un río?

3) Jesús dijo a los apóstoles: "Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos y..."

¿Se bautizaron en un río?

4) Jesús dijo a los apóstoles: "Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos y..."

¿Se bautizaron en un río?

5) Jesús dijo a los apóstoles: "Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos y..."

¿Se bautizaron en un río?

6) Jesús dijo a los apóstoles: "Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos y..."

¿Se bautizaron en un río?

7) Jesús dijo a los apóstoles: "Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos y..."

¿Se bautizaron en un río?

8) Jesús dijo a los apóstoles: "Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos y..."

¿Se bautizaron en un río?

9) Jesús dijo a los apóstoles: "Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos y..."

¿Se bautizaron en un río?

10) Jesús dijo a los apóstoles: "Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos y..."

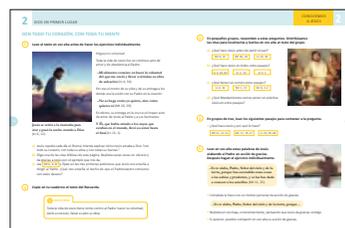
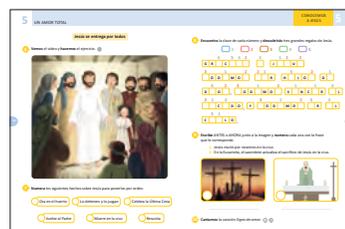
¿Se bautizaron en un río?

1/10

2/10

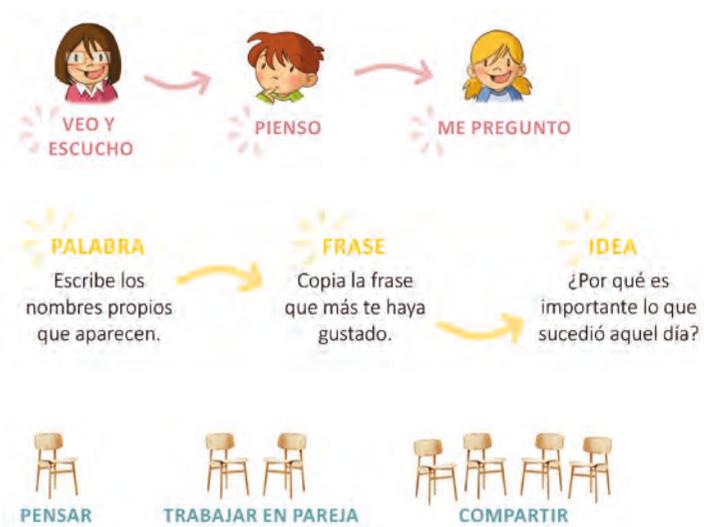
## SAGRADA ESCRITURA

- **Escenas y textos bíblicos** en todas las unidades en los apartados ***Caminamos con Israel y Conocemos a Jesús***.
  - Con **ilustraciones** de gran calidad.
  - Con **videos** narrativos de las escenas.
  - Con **textos** literales para trabajar.



## RUTINAS DE PENSAMIENTO

- **Patrones sencillos de razonamiento** que ayudan a ordenar el pensamiento gracias a la repetición en todas las unidades, a lo largo de dos años.



## INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

- Actividades para potenciar la **diversidad de aptitudes** del alumnado, en una sesión extra en cada unidad.

**10** Lo expresamos con... **MÚSICA**

- En grupos de cinco, inventen una canción sobre una de las escenas de este apartado. Cada grupo la que quiera.
- Pueden inventar la melodía o cambiar la letra de una canción conocida.
- Escriban dos estrofas y un estribillo que se repita.
- Ensayen antes de cantarla al resto de la clase.
- Después, conversen sobre la actividad: qué aprendieron con ella, cómo se sintieron, qué fue lo más difícil, qué cambiarían la próxima vez.



**16** Lo expresamos con... **LOS ARTISTAS**

- Por parejas, elijan uno de los cuadros del Bautismo de Jesús.
- Impriman la imagen en color.
- Diseñen etiquetas con los siguientes nombres para recortarlas y pegarlas en el lugar correspondiente de la imagen.  
Juan / Jesús / Espíritu Santo / Padre / Jordán
- En un lugar adecuado, peguen otra etiqueta con las palabras del Padre.
- Escriban el autor y el título del cuadro y espongan todas las láminas en el aula.
- Conversen sobre la actividad: por qué eligieron este cuadro, cómo se distribuyeron las tareas, qué cambiarían la próxima vez.



**10** Lo expresamos con... **MANUALIDADES**

- Dividirse en grupos de tres para fabricar un libro en forma de rollo, como una Biblia antigua.
- Elaboren una tira de papel alargada (15 cm de alto x 90 cm de largo, aproximadamente). Unan varias hojas para lograr la longitud.
- A lo ancho del papel escriban cinco ideas sobre la Biblia aprendidas en esta unidad. Cada una resumida en una frase.
- En los dos extremos del papel peguen dos listones de madera. Pueden utilizar dos lápices, por ejemplo. Dejen que sobresalga un poco por arriba y por abajo. Pueden rematar el listón con una bola de plastilina u otro material.
- Enrollen el papel desde los dos extremos, con el texto en el interior: ¡ya tienen su rollo bíblico!
- Lean su contenido a toda la clase y espongan todos los rollos sobre una mesa.

**Conversen sobre la actividad.**

- ¿Fue fácil trabajar en equipo? ¿Fue complicado hacer la manualidad?
- ¿Aprendiste alguna técnica nueva?
- ¿Te sirvió para saber más sobre la Biblia?



**9** Lo expresamos con... **PALABRAS**

- En grupos de tres, elijan una de las cuatro escenas de este apartado.
- Imaginen que cada miembro del grupo es uno de los personajes de la escena, el que quieran (sin contar a Jesús).
- Imaginen una conversación entre ustedes unos minutos después de los hechos narrados y dibujados.
- Deben comentar lo ocurrido, lo que sintieron, lo que sienten ahora, lo que harán a continuación... lo que quieran, con creatividad y con lógica.
- Ensayen para lograr una conversación viva, que reconstruya los hechos y exprese las emociones del momento.
- Representen su escena para toda la clase.
- Conversamos sobre la actividad: ¿por qué eligieron esta escena? ¿qué les aportó esta actividad: les sirvió para entender mejor los hechos del Evangelio? ¿Qué cambiarían si se repitiera la actividad?

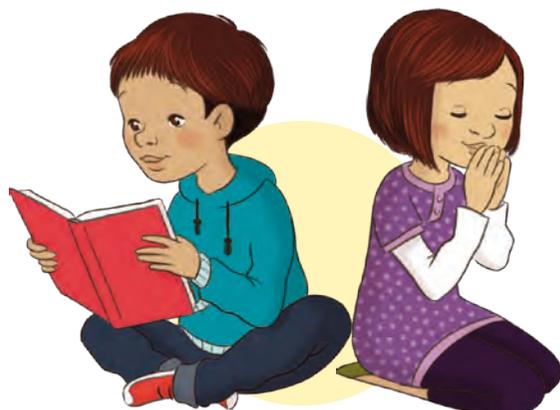


# Aprendizaje activo

El alumnado aprende realizando **actividades abiertas** que requieren de implicación y favorecen la reflexión y el conocimiento compartido.

La información forma parte de las actividades: textos y recursos.

- con una **síntesis destacada del contenido esencial.**



Actividades  
abiertas, que requieren  
de implicación

Destacando  
claramente,  
el contenido esencial.

**4 EL CUIDADO DE LA VIDA**

**EL VALOR DE LA VIDA HUMANA**

**1 Lee el texto y observa la fotografía.**

*Conversámonos*

- ¿Cómo te imaginas el ambiente en este grupo?
- ¿Qué te lo hace pensar?
- Si uno o una del grupo no fuera aceptado por los demás, ¿cómo se sentiría?
- ¿Cómo se pueden solucionar los conflictos entre compañeros?

La vida es el don más preciado que tenemos. El cuerpo lo recibimos por medio de nuestros padres; y el alma, lo que nos hace personas y nos distingue única e irreplicable. Aceptar a los demás como son, respetarlos y cuidarlos, da como fruto la alegría y la paz. En cambio, la violencia, física o moral, grande o pequeña, visible o invisible, provoca dolor y tristeza, genera deseos de venganza y, por tanto, conduce a más violencia.

*Reflexiona en silencio*

- Da gracias por el don de tu vida, y por la vida de las personas a las que más quieres.
- ¿Respeto y cuidado a las personas con las que convivo? ¿Cómo puedo hacerlo mejor?

**2 Escribe en tu cuaderno estas conclusiones adaptando las frases a tu estilo.**

**RECURSOS**

- Cada vida humana tiene un valor sagrado: es única, irreplicable y querida por Dios.
- Cualquier forma de violencia, física o moral, genera dolor, injusticia y más violencia.
- El respeto, la comprensión, el cuidado de los demás... generan alegría y paz en la convivencia.

**OBSERVAMOS LA REALIDAD**

**1 Lee el texto para hacer el ejercicio.**

*Algo más que un error*

El **pecado** se define como una "desobediencia voluntaria a la ley de Dios". ¿Qué significa esto? Cuando no obedezco a mi conciencia, cuando no vivo según la ley natural resumida en los Mandamientos, me perjudico a mí mismo y también a los demás. No hago el bien para el que he sido creado. Por eso es una ofensa a la santidad de Dios cuya imagen desdibujó en mí.

Identifica las afirmaciones correctas y explica por qué las otras son erróneas.

- La ley de Dios resume la ley natural inscrita en nuestros corazones.
- Solo quien cree en Dios puede desobedecer los Mandamientos.
- No hacer caso a la conciencia ni a los Mandamientos me perjudica a mí y también a los demás.
- Hacer daño al hermano es una ofensa contra él, pero no contra Dios.

**4 Por parejas, acuerden una o dos preguntas:**

- Acerca del mandamiento: "No matarás".
- Escriban las preguntas y entréguelas a su maestro/a.
- Escribanlas también en su cuaderno.
- Obtendrán una respuesta a lo largo de la unidad.

# Los beneficios para el alumnado

La sistematización de los contenidos y de la metodología **facilita al alumno:**

- **Asimilar los contenidos** de un modo progresivo y adecuado a su edad.
- Descubrir y **activar su mundo interior** y aprender a orar.
- Disponer de razones, pautas y modelos que le **orienten hacia el bien**.
- **Adquirir hábitos** de trabajo, de razonamiento, de argumentación...
- Desarrollar **habilidades sociales:** trabajo en equipo, respeto, escucha, colaboración...



CON  
EL APOYO  
IMPRESINDIBLE  
DEL  
**DOCENTE**

# La función del docente

La sistematización de los contenidos y de la metodología **facilita al docente:**

- **Formar cristianamente** a sus alumnos, de un modo adecuado a su edad y circunstancias.
- Saber con claridad **qué enseñar, cómo enseñar y cuándo enseñar** cada contenido.
- **Modular la sesión de clase:** introducir las actividades, guiar los diálogos, aterrizar las ideas, controlar los tiempos...
- **Desarrollar hábitos pedagógicos** que facilitan su tarea.



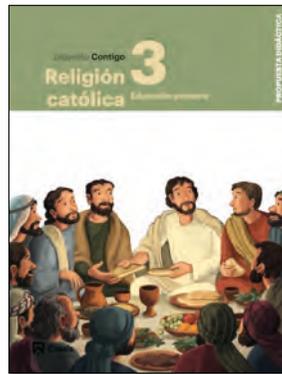
# Propuestas didácticas

1



PD Religión Católica 1  
Propuesta didáctica  
ISBN 978-84-218-7325-0

3



PD Religión Católica 3  
Propuesta didáctica  
ISBN 978-84-218-7327-4

5



PD Religión Católica 5  
Propuesta didáctica  
ISBN 978-84-218-7329-8

2



PD Religión Católica 2  
Propuesta didáctica  
ISBN 978-84-218-7326-7

4



PD Religión Católica 4  
Propuesta didáctica  
ISBN 978-84-218-7328-1

6



PD Religión Católica 6  
Propuesta didáctica  
ISBN 978-84-218-7330-4

## Recursos digitales también disponibles en **ecasals.net**

- Juegos multimedia para el aula
- Fragmentos de películas
- Narraciones bíblicas
- Canciones
- Imágenes para proyectar en la pizarra digital



“ En la escuela no aprendemos solamente conocimiento, sino que aprendemos también hábitos y valores.

Se educa para conocer muchas cosas, para tener ciertos hábitos y también para asumir los valores. Y esto es muy importante.”

**Papa Francisco**

*Discurso al mundo de la escuela*

Contacto Coordinación CIE	
cie@csags.com.mx	
www.csags.com.mx	
449 978.30.38 Ext. 242	
449 481.15.08	

Síguenos en nuestras redes

