



Proyecto Colibrí

Educación Básica Preescolar





Proyecto Colibrí de Educación Básica Preescolar





Proyecto Colibrí de Educación Básica Preescolar

Editorial Casals te presenta un proyecto para niños y niñas de **Educación Básica Preescolar** con el objetivo de proporcionar una educación integral a los más pequeños por medio de un material motivador, dinámico y pedagógico.

¡Hola niños! Soy **Ringo, el teporingo**, la mascota de primero de preescolar.



Yo soy **Pascual, el quetzal**, y les voy a acompañar durante el segundo curso.



¿Adivinan quién soy yo?
Pues claro amigos, soy **Crispín, el chapulín** y nos veremos en tercero.



Estas vivas e inquietas mascotas les acompañarán en los procesos de aprendizaje que los niños y niñas de 3, 4 y 5 años vivirán a lo largo de su paso por el jardín de infantes y compartirán con ellos el conocimiento de todos los campos formativos.

Materiales del Proyecto Colibrí

1.º de Preescolar



Observo

Escribo

Razono



Propuesta didáctica

2.º de Preescolar



Observo

Escribo

Razono



Propuesta didáctica

3.º de Preescolar



Observo

Escribo

Razono



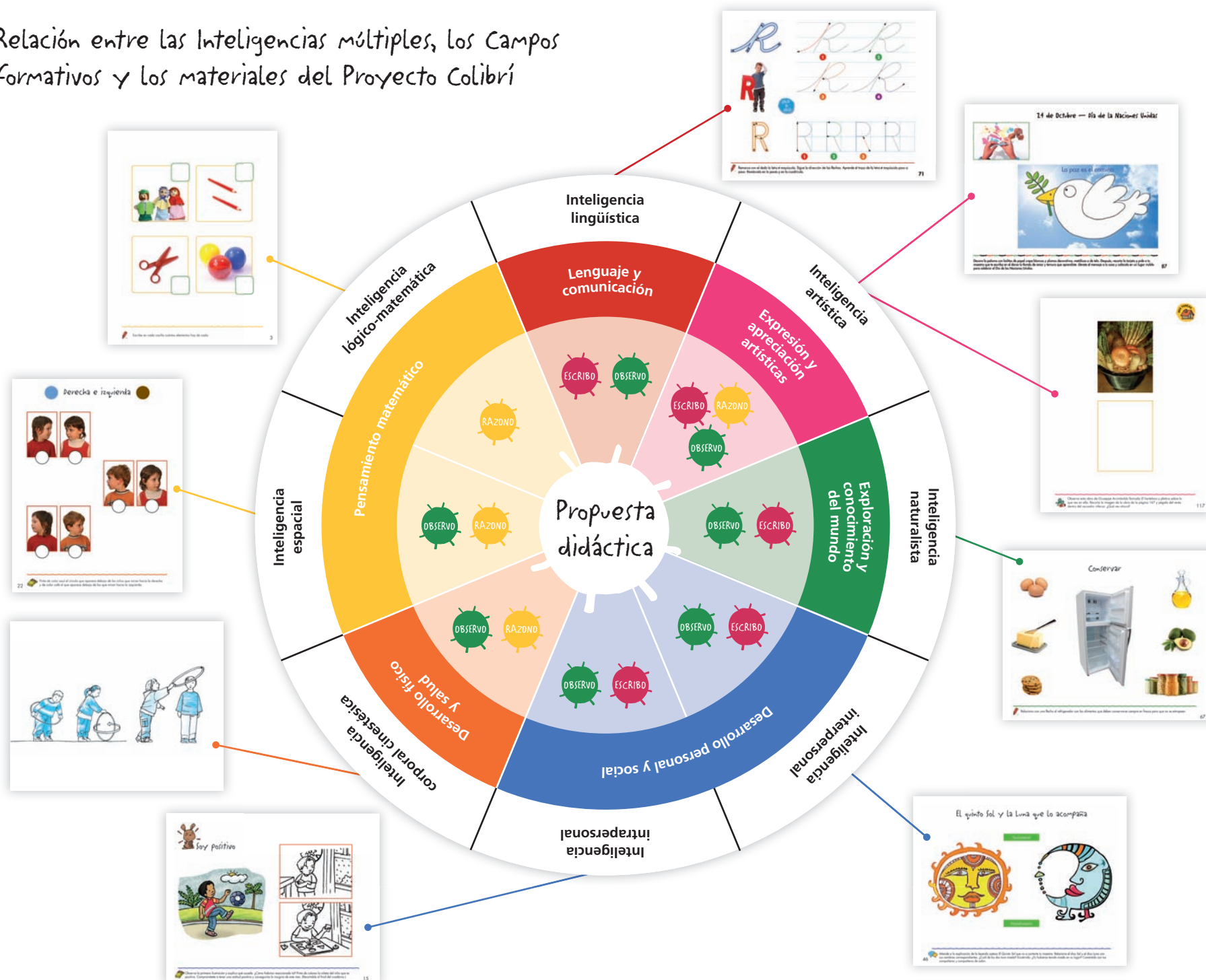
Propuesta didáctica

Aprovechando la gran curiosidad que los niños y niñas manifiestan en la etapa infantil hacia todo lo que les rodea, el **Proyecto Colibrí** promueve oportunidades para que actúen como exploradores del mundo a través de experiencias que movilicen sus saberes previos y permitan el desarrollo de las capacidades para la vida de manera integral. De esta manera, van a trabajar de forma articulada situaciones de aprendizaje referidas a los seis campos formativos; las cuales se plantean en una propuesta didáctica para la educadora, un material multimedia y tres cuadernos para el alumno: **Escribo, Observo y Razono.**

Las actividades presentadas a lo largo del proyecto, se sustentan en la metodología educativa de las *Inteligencias múltiples* y la *Educación emocional*, que permiten aproximar a cada niño y niña a una situación cercana a lo óptimo, a fin de que logre un aprendizaje significativo a través del juego y en colaboración con terceros.

Con el fin de contribuir de manera consistente en los aprendizajes de los niños y niñas, se provee de formatos de observación que permiten valorar el grado de avance de los aprendizajes según lo esperado para el ciclo escolar.

Relación entre las Inteligencias múltiples, los Campos Formativos y los materiales del Proyecto Colibrí



Cuadernos OBSERVO



Los cuadernos **Observo** incluyen contenidos de los campos formativos:

-  Desarrollo personal y social
-  Expresión y apreciación artísticas
-  Exploración y conocimiento del mundo
-  Desarrollo físico y salud
-  Lenguaje y comunicación

Temas para 1.º de preescolar

-  Tema 1: ¿Quién soy?
-  Tema 2: Jugamos con el cuerpo
-  Tema 3: Mi familia y yo
-  Tema 4: Llega la Navidad
-  Tema 5: Contamos y bailamos
-  Tema 6: La flor y el canto
-  Tema 7: Cosas de casa
-  Tema 8: ¡Qué sabroso!
-  Tema 9: ¡Quiénores, vuela!
-  Tema 10: Animalitos de la granja

Temas para 2.º de preescolar

-  Tema 1: Mi salón de clases
-  Tema 2: De la cabeza a los pies
-  Tema 3: De mayor quiero ser...
-  Tema 4: Tiempo de Navidad
-  Tema 5: ¡Brinca conmigo!
-  Tema 6: Mirando el cielo
-  Tema 7: Viviendo en la colonia
-  Tema 8: De la tierra a la mesa
-  Tema 9: ¿Qué me dices?
-  Tema 10: En el fondo del mar

Temas para 3.º de preescolar

-  Tema 1: Mi jardín de infantes
-  Tema 2: Con los cinco sentidos
-  Tema 3: Maratón de deportes
-  Tema 4: Navidad en el corazón
-  Tema 5: Cocino mis platillos
-  Tema 6: ¡Mira qué pirámides!
-  Tema 7: La vuelta al mundo
-  Tema 8: Cuidando nuestras plantas
-  Tema 9: ¡Enchufados!
-  Tema 10: Lagartos terribles

Desarrollo pedagógico de los cuadernos OBSERVO



En las primeras cinco páginas de cada tema, se desarrollan los **contenidos** básicos. Una línea de color a pie de página indica el campo formativo al que pertenece cada ficha.



Cada tema presenta una actividad de **educación emocional**, para que los niños y las niñas identifiquen y regulen sus sentimientos.



En cada tema hay un compromiso con un **valor**. Al final del cuaderno, unas insignias recortables servirán para constatar el compromiso.



En cada tema hay una **canción** popular o de autor que se puede escuchar en el **CD** de la educadora.



Al final del cuaderno hay 16 cartulinas con propuestas de **manualidades** para celebrar las **Fiestas tradicionales mexicanas**.



Cuadernos ESCRIBO



Incluyen **tareas** para realizar en casa.



Los cuadernos **Escribo** incluyen contenidos de los campos formativos:

-  Lenguaje y comunicación
-  Expresión y apreciación artísticas

Los contenidos de los cuadernos *Escribo* se organizan bajo los mismos temas que los cuadernos *Observo* y *Razono*, globalizando, de ese modo, los materiales del proyecto.

Contenidos para 1.º de preescolar

- Ejercicios de **pre-grafía**.
- Trazo de las **vocales** en letra cursiva y *script*.

Contenidos para 2.º de preescolar

- Repaso de las **vocales** en letra cursiva y *script*.
- Trazo de las consonantes: **m, l, s, p, d, b, f, t** e **y** en letra cursiva y *script*.

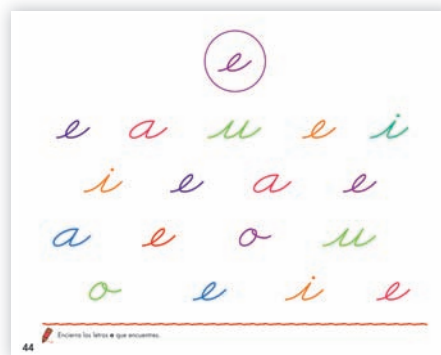
Contenidos para 3.º de preescolar

- Repaso de las **vocales** en letra cursiva y *script*.
- Repaso de las consonantes: **m, l, s, p, d, b, f, t** e **y** en letra cursiva y *script*.
- Trazo de las consonantes: **n, r, c, q, j, g, v, ñ, h, ch, z, ll, k, x, w** y **trabadas** en letra cursiva y *script*.

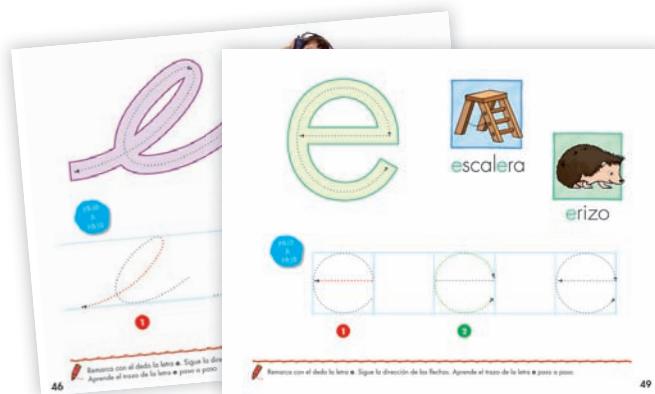
Desarrollo pedagógico de los cuadernos ESCRIBO



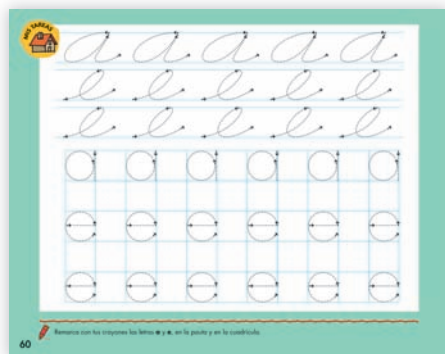
Cada letra se presenta con una actividad de **percepción auditiva**.



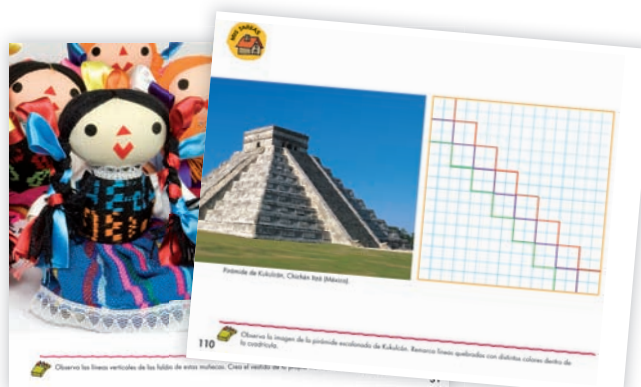
A continuación se trabaja la **discriminación visual** de la letra.



El **trazo** de la letra en cursiva y *script* se presenta paso a paso.



La práctica de trazos se lleva de **tarea** para casa.



Artesanías y obras de **arte** mexicanas inspiran la práctica de distintos **grafismos**.



A partir de 2.º curso se incluyen pequeños **textos** para iniciarse en la **lectura** y ejercicios de **memoria**.

Cuadernos RAZONO



Los cuadernos **Razono** incluyen contenidos de los campos formativos:

- Pensamiento matemático
- Expresión y apreciación artísticas
- Desarrollo físico y salud

En 2.º y 3.º de preescolar se incluyen **tareas** para realizar en casa.



Todos los cuadernos incluyen **recortables**.

Los contenidos de los cuadernos *Razono* se organizan bajo los mismos temas que los cuadernos *Observe* y *Escribo*, globalizando, de ese modo, los materiales del proyecto.

Contenidos para 1.º de preescolar

- **Numeración** y conteo del **1** al **10**.
- **Espacio**: cerca y lejos; adentro y afuera; delante y detrás; izquierda y derecha; abierto y cerrado; de frente, de perfil, de espaldas.
- **Forma**: círculo; cuadrado; triángulo; recta y curva.
- **Medida**: grande y pequeño; alto y bajo; secuencias temporales; mediano; ancho y angosto; día y noche; lleno y vacío; antes y después.

Contenidos para 2.º de preescolar

- **Numeración** y conteo del **1** al **50**; sumas; recta numérica; la decena; problemas.
- **Espacio**: derecha e izquierda; primero y último; figuras simétricas; arriba y abajo; delante, detrás, al lado; de frente, de perfil, de espaldas.
- **Forma**: círculo; cuadrado; triángulo; rectángulo; rombo; líneas rectas y onduladas; líneas abiertas y cerradas; tangram; esfera.
- **Medida**: manos y pies; lleno y vacío; grande, mediano y pequeño; largo y corto; antes, ahora y después; alto y bajo; cerca y lejos; fino y grueso; secuencias temporales; pesado y ligero.

Contenidos para 3.º de preescolar

- **Numeración** y conteo del **1** al **100**; recta numérica; sumas; ordinales; más que, menos que, igual que; mitad; **1/2**, **1/3**, **1/4**; principio de la resta; pares y nones; problemas; números romanos; la centena.
- **Espacio**: en medio; adentro y afuera; alrededor; izquierda y derecha; delante y detrás; arriba y abajo; cerca y lejos.
- **Forma**: círculo; cuadrado; triángulo; rectángulo; horizontal; vertical; líneas abiertas y cerradas; esfera; cilindro y pirámide.
- **Medida**: ancho y angosto; grande, mediano, pequeño; antes y después; alto y bajo; horario; calendario; ayer, hoy, mañana; largo y corto; grueso y delgado; hora en punto; lleno y vacío; pesado y ligero.

Desarrollo pedagógico de los cuadernos RAZONO



La noción de **cantidad** se asocia al concepto de **número**.



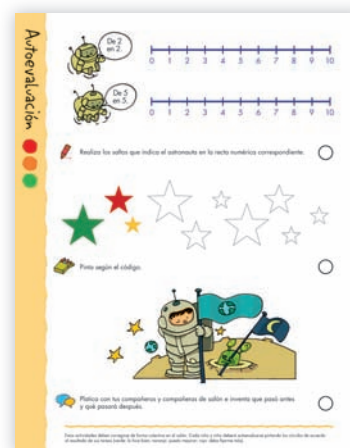
Se presenta el **trazo** de los números y se practica en cuadrícula.



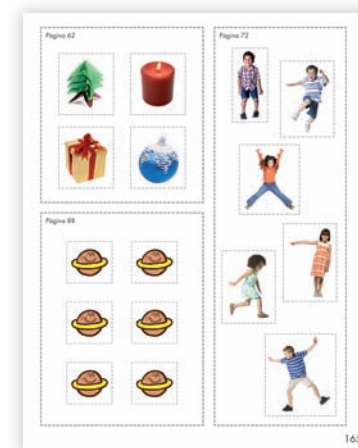
Se incide en los contenidos relacionados con el aspecto **espacio, forma y medida**.



Se trabajan algunos contenidos a través de distintas obras de **arte**.



Se cierran los temas con una página **autocorrectiva** de **evaluación**.



Se proporcionan **recortables** para la compleción de las fichas.



Material para la educadora

Propuestas didácticas



Las Propuestas Didácticas son un apoyo exhaustivo y adaptable a las necesidades de la educadora.

Contienen:

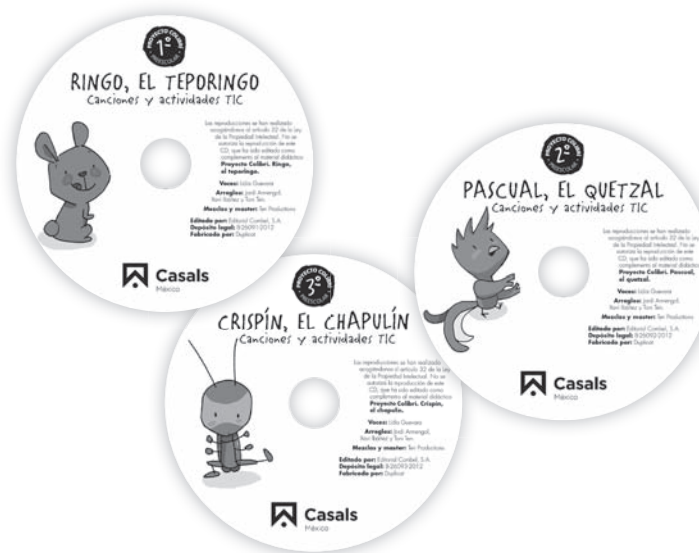
- Los principios pedagógicos y pensadores que fundamentan el proyecto.
- La relación y desarrollo pedagógico de los materiales.
- La calendarización.
- La evaluación.
- Las orientaciones didácticas sesión a sesión.
- Actividades de desarrollo físico y salud, manualidades y actividades multimedia para cada tema.
- La información relativa a las fiestas tradicionales mes a mes.
- Un CD de recursos.

Junto a las *Propuestas Didácticas*, el **Proyecto Colibrí** ofrece un **CD** con:

- El documento del Programa de Estudios. Guía para la educadora. Educación básica. SEP.
- Las programaciones de los campos formativos vinculados a la programación oficial y sus evaluaciones.
- Recursos de audio:

Desde la aplicación **audio**, contienen las canciones que aparecen reproducidas en las fichas del cuaderno *Observe* y algunas de las sugeridas en las *Propuestas Didácticas* para celebrar las Fiestas tradicionales mexicanas.

Se puede acceder a los **recursos de audio** a partir de un reproductor de CD o desde la computadora.

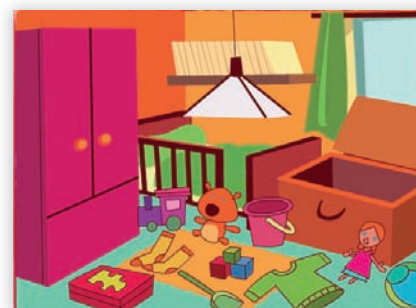


- Recursos multimedia:

Desde la aplicación **multimedia**, contienen las actividades TIC sugeridas en las *Propuestas Didácticas* al final de cada uno de los temas.

Se puede acceder a los **recursos multimedia** desde la computadora.

Se presentan 30 actividades por nivel en dos formatos:

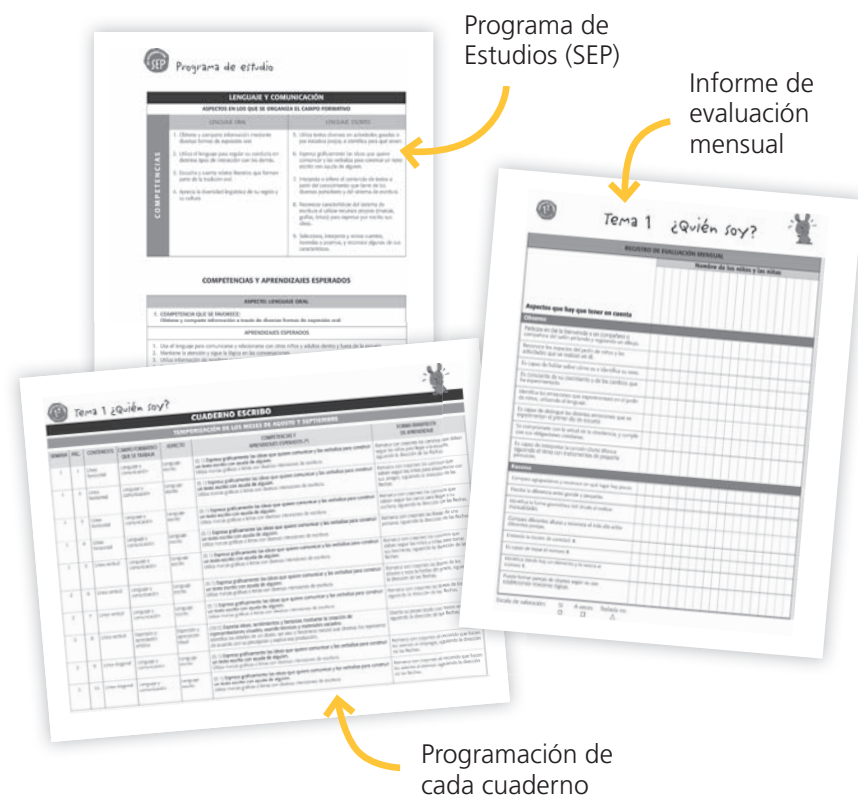


Actividad TIC relacionada con los contenidos de los temas.



Locución de cuentos con imágenes y efectos.

Todas las aplicaciones informáticas contienen un **botón de apoyo** para poder consultar el objetivo, desarrollo y solución de cada actividad.



...Y más
recursos
en:

ecasals.com.mx

abc

eCasals
México

Portal de recursos educativos
y libros digitales de Editorial Casals

USUARIO

CONTRASEÑA

[Registrarse](#) | [Recordar contraseña](#)

 [Contactar](#)

 [Temas de ayuda](#)

 [ecasals España](#)



PREESCOLAR



PRIMARIA



SECUNDARIA



BACHILLERATO



Visita el nuevo proyecto de
educación preescolar



Recursos públicos de tu profesor

Su nombre de usuario

**bam
bú**

COMBEL

**Bambú
Lector**

Casals



Casals
México

Contacto
Coordinación CIE



cie@csags.com.mx



www.csags.com.mx



449 978.30.38
Ext. 242



449 481.15.08



Síguenos en nuestras redes



Editorial Casals

Fundada en 1870, tiene como objetivo una educación de calidad que contribuya a formar personas responsables y ciudadanos libres.

Para ello, ofrece instrumentos de enseñanza para docentes y herramientas de aprendizaje para alumnos, elaborados por equipos de especialistas.

Los criterios que dan forma a los materiales didácticos son: rigor científico de los contenidos, nivel adecuado a la edad, atención a la diversidad de los alumnos, sinergia entre textos e ilustraciones y una presentación estética que vuelve atractiva la experiencia de estudio.

Casals está presente con su oferta de contenidos en América Latina, Europa y El Caribe.