

# APRENDER A A♥AR



**Aprender a Amar** es un proyecto que busca proporcionar a alumnos, padres, madres y docentes los instrumentos que necesitan para el desarrollo integral de la personalidad de niñas, niños y jóvenes.

## CAPACITACIÓN

y acompañamiento a madres, padres y docentes.



## LIBROS

para nivel inicial, primario y secundario.



## PLATAFORMA DIGITAL

con videos, solucionarios y material complementario.



**Logos**

## ¿QUÉ NOS DISTINGUE?

### PROGRESIVO E INTEGRAL

Es un proyecto a largo plazo. Guarda un espíritu de unidad, desde los primeros años de nivel inicial hasta el último de secundaria. Ofrece una formación orientada a establecer vínculos con carácter de permanencia y a querer el bien de los demás.

### INTERDISCIPLINARIO Y TRANSVERSAL

Cada uno de los libros aborda, a través de 4 secciones, las siguientes disciplinas:

- **Inteligentes y libres:** Antropología
- **Iguals y distintos:** Anatomía y Fisiología
- **Fuertes y felices:** Psicoafectividad y Educación en valores
- **Capaces de amar:** Sociología, Derecho, Cultura y Comunicación

### BASADO EN DATOS REALES

Avalado por el Estudio EVA (Estilo de Vida Adolescente), una herramienta diseñada para conocer los hábitos y conductas de los adolescentes escolarizados.

### DIAGNOSTICA, MONITOREA, MEJORA

Con la adquisición de este proyecto cada institución tendrá la posibilidad de encuestar a sus alumnos para contar con información real y actualizada sobre el perfil de sus adolescentes.

### KINDER

#### INTELIGENTES Y LIBRES

Desarrollo de la identidad personal.  
Familia. Socialización primaria.  
Inserción en el ámbito escolar.  
Conocimiento del entorno.

#### IGUALES Y DISTINTOS

Conocimiento y cuidado del cuerpo.  
Niño - Niña. Varón - Mujer.  
Embarazo y nacimiento.  
Hábitos de alimentación e higiene.  
Prevención primaria de salud.

#### FUERTES Y FELICES

Desarrollo de la afectividad.  
Confianza y seguridad.  
Reconocimiento de emociones y sentimientos.  
Capacidad de expresión y diálogo.  
Autoregulación y autocontrol.  
Tolerancia a la frustración.

#### CAPACES DE AMAR

Compañerismo.  
Iniciación en los hábitos de trabajo.  
Cuidado de sí mismo y de los otros.  
Valores de autoprotección.  
Educación para la convivencia.  
Resolución de conflictos.  
Desarrollo de límites a partir del juego.

## PRIMARIA

### INTELIGENTES Y LIBRES

Ser persona. Dignidad humana.  
Naturaleza humana. Cuerpo y alma.  
Nacer, crecer, vivir en familia.  
Amor matrimonial, familiar, de amistad.  
La manifestación del amor.  
Comprender la realidad.  
Libertad. Las acciones y sus consecuencias.

### IGUALES Y DISTINTOS

Fecundación. Procreación.  
Desarrollo evolutivo de la persona.  
Varón y mujer. Iguales y distintos.  
Partes del cuerpo.  
Intimidad. Pudor. Respeto.  
Alimentación, disciplina, higiene, seguridad.  
Prevención de violencia y abuso.  
De la infancia a la pubertad.

### FUERTES Y FELICES

Refuerzo de la autoestima y autonomía.  
Inteligencia y voluntad. Pensar antes de actuar.  
Detección de emociones y sentimientos.  
Sentimientos difíciles: miedo, enojo...  
Desarrollo de la personalidad.  
Aceptación, tolerancia y perdón.

### CAPACES DE AMAR

Vivir con los demás.  
Familia, compañerismo, amistad.  
Conflictos en el aula y resolución.  
Trabajo del hogar.  
Derechos y deberes.  
Ley natural.  
Prevención de maltrato y *bullying*.  
Medios de comunicación.

## SECUNDARIA

### INTELIGENTES Y LIBRES

Bondad intrínseca del cuerpo y del placer.  
Intimidad, capacidad de dar, diálogo.  
Trascendencia.  
Amor verdadero.  
Enamoramiento. Noviazgo. Matrimonio.  
Verdad y realidad.  
Vocación. Felicidad.

### IGUALES Y DISTINTOS

Desarrollo puberal. Cambios hormonales.  
Fertilidad.  
Embarazo adolescente.  
Infecciones de transmisión sexual.  
Alcohol y drogas.  
Trastornos de alimentación: obesidad, bulimia, anorexia. Autolesiones.

### FUERTES Y FELICES

Autoconocimiento. Autoestima. Autonomía.  
Formación del carácter.  
Libertad. Responsabilidad. Autocontrol.  
Impulso o tendencia.  
Las pasiones y su regulación.  
Masculinidad. Feminidad.  
Respuestas psicosexuales diferentes.  
Equilibrio y madurez. Prudencia. Audacia.

### CAPACES DE AMAR

Actos propios del noviazgo.  
Violencia. *Bullying*. Trata. Abuso.  
Bioética. Ley natural.  
Derechos y deberes. Leyes justas.  
Pornografía. *Sexting*. *Ciberbullying*.  
Pantalla, móviles y videojuegos.  
Medios, publicidad y manipulación.



## OBJETIVOS DEL PROYECTO

- **Desarrollar en niñas, niños y jóvenes:**
  - **Habilidades intrapersonales:** autoconocimiento, autoestima, autocontrol y autonomía.
  - **Habilidades interpersonales:** compañerismo, amistad, tolerancia y generosidad, como otro modo de prevención de violencia y *bullying*.
  - **Valores que atraviesan el desarrollo integral de la persona:** orden, respeto, alegría, sinceridad, pudor, paciencia.
- **Clarificar conceptos** adaptándolos a las necesidades de alumnos, padres, madres y docentes.
- **Proveer un material atractivo** complementado con **material audiovisual**.
- **Estimular el compromiso** de padres y madres con la educación integral de la sexualidad.
- **Disminuir los temores e inhibiciones** de los docentes ante el desafío de desarrollar estos temas.
- **Facilitar los vínculos** entre las familias y la escuela para que trabajen en sintonía.

### KINDER



### PRIMER CICLO



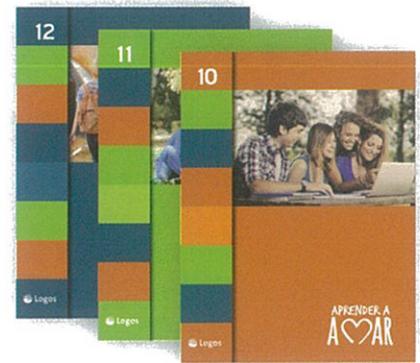
### SEGUNDO CICLO



### TERCER CICLO



### CUARTO CICLO



**Contacto**  
Coordinación CIE



[cie@csags.com.mx](mailto:cie@csags.com.mx)



[www.csags.com.mx](http://www.csags.com.mx)



**449 978.30.38**  
Ext. 242



**449 481.15.08**



**Síguenos en nuestras redes**

