



Intellectus®

Para el desarrollo de habilidades
intelectuales



Intellectus es un programa educativo para el desarrollo de habilidades intelectuales y procesos de razonamiento que busca, fundamentalmente, enseñar a pensar.

2020



ANTECEDENTES

Los planes y programas de estudio en Latinoamérica se caracterizan por un fenómeno llamado “hiperescolarización”; esto es, la saturación de contenidos de las diferentes áreas curriculares.

Debido a la hiperescolarización y a la necesidad de terminar a tiempo los planes y programas de estudio, las instituciones educativas le dan prioridad a la memorización de contenidos, debido a que es un método rápido para evaluar el aprovechamiento. Además, el profesorado desconoce otras metodologías pedagógicas orientadas al desarrollo de habilidades intelectuales que, bien implementadas, pueden lograr un aprendizaje de mayor calidad en el mismo tiempo.



¿QUÉ ES INTELLECTUS?

Intellectus es un programa educativo para el desarrollo de habilidades intelectuales y procesos de razonamiento que busca, fundamentalmente, enseñar a pensar.

Cobra especial relevancia porque proporciona al profesor elementos pedagógicos precisos para dar acompañamiento y desarrollar en los alumnos las habilidades de aprender a aprender, aprender a pensar, desarrollar la metacognición y el aprendizaje estratégico; mismas que comprende el perfil de egreso de educación básica.

Cada actividad del programa está libre de contenido académico, todas son de carácter lúdico y ponen énfasis en el trabajo colaborativo donde los alumnos se enfrentan a desafíos de creatividad, retos lógico matemáticos y de razonamiento verbal.

VENTAJAS COMPETITIVAS

A diferencia de otros programas educativos de habilidades del pensamiento, **Intellectus** es el único que:

- Integra de forma creativa diversos enfoques para "Enseñar a pensar".
- Presenta retos y actividades libres de carga académica.
- Su implementación se extiende a todas las materias curriculares y cocurriculares: "Cultura Intellectus".
- Se enfoca en desarrollar las habilidades del profesor.
- Cuenta con una plataforma especializada de evaluaciones diagnósticas previas y posteriores a la implementación.



METODOLOGÍA INTELLECTUS

Una metodología es un conjunto de pasos ordenados y secuenciados para cumplir un objetivo.

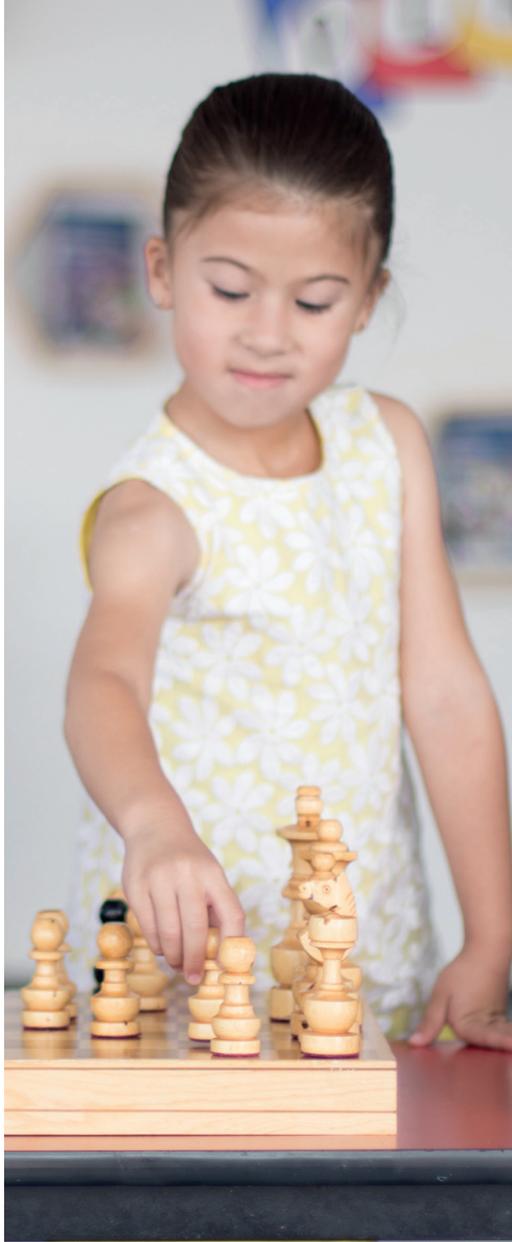
Intellectus consta de una metodología de 4 pasos para el desarrollo de habilidades intelectuales:

1 Análisis de instrucciones

2 Planteamiento de la estrategia

3 Resolución estratégica del ejercicio

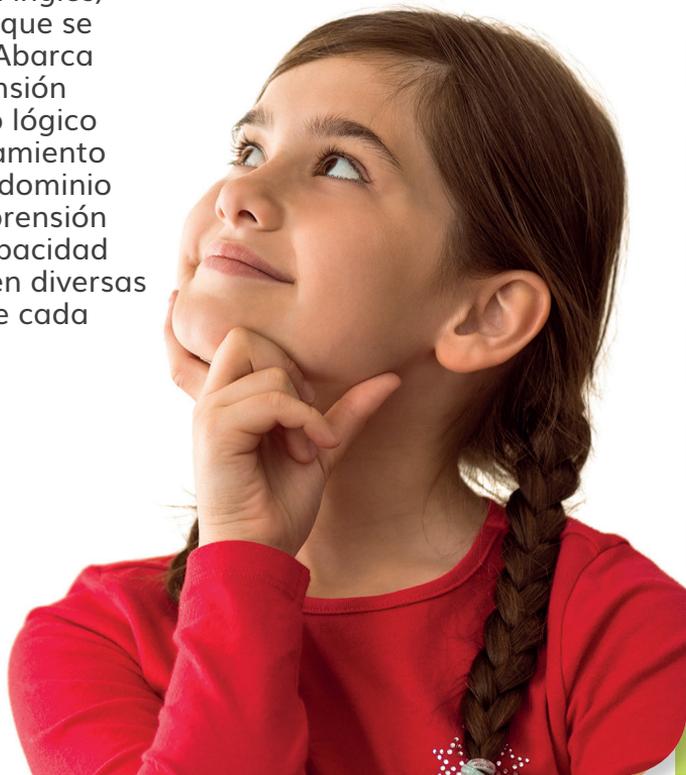
4 Revisión de la estrategia y respuestas (metacognición)





ESTÁNDARES Y COMPETENCIAS

Intellectus está basado en las competencias establecidas por PISA (Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes, por su traducción del inglés) desde 2006, mismas que se ratificaron en 2017. Abarca las áreas de comprensión lectora, pensamiento lógico matemático y razonamiento científico; atiende el dominio de procesos, la comprensión de conceptos y la capacidad para desenvolverse en diversas situaciones dentro de cada área.





ÁREAS DE CONTENIDO

Un área de contenido es un campo de formación académica que abarca conceptos, habilidades y actitudes susceptibles de ser aprendidos y aplicados en diferentes contextos.

Cada ejercicio de **Intellectus** abarca un área de contenido y un proceso de pensamiento:

ÁREA DE CONTENIDO

1. Inteligencia emocional
2. Razonamiento verbal lingüístico
3. Razonamiento lógico matemático
4. Orientación espacial
5. Creatividad
6. Razonamiento lector





PROCESOS DE PENSAMIENTO

Los procesos de pensamiento son acciones intelectuales que nos permiten aprehender la información nueva para relacionarla con la que ya tenemos.

Cada proceso da paso a otro más complejo y permite el paso de lo concreto a lo abstracto.

1. Identificación
2. Diferenciación
3. Representación mental
4. Comparación
5. Clasificación
6. Codificación y decodificación
7. Establecimiento de relaciones potenciales
8. Análisis
9. Síntesis
10. Pensamiento deductivo
11. Pensamiento analógico
12. Pensamiento hipotético
13. Pensamiento transitivo
14. Pensamiento divergente
15. Pensamiento lógico



¿CÓMO SE IMPLEMENTA?

Cada grado escolar cuenta con 35 sesiones basadas en:

6 áreas de desarrollo y 15 procesos del pensamiento

En cada sesión de **30** a **45** minutos se trabajan:

- Un área de desarrollo
- Un proceso de pensamiento
- Uno o más ejercicios

Cada sesión incluye:

Objetivo

Especificación del área de desarrollo y proceso de pensamiento

Materiales a emplear

Guía de aplicación del o los ejercicios con base en la metodología Intellectus

Para el desarrollo de la actividad, el profesor cuenta con el procedimiento por momentos de la sesión y se aplican los 4 pasos de la metodología **Intellectus** de la siguiente manera:

1

Análisis de instrucciones: los alumnos leen y se explican las instrucciones para realizar un ejercicio. Se aclaran dudas con la mediación del profesor.

2

Planteamiento de la estrategia: con la guía del profesor, los alumnos plantean una estrategia para resolver el ejercicio. La estrategia se entiende como un conjunto de pasos secuenciados de manera lógica para alcanzar un objetivo.

3

Resolución estratégica del ejercicio: los alumnos resuelven el ejercicio de manera individual o colaborativa usando la estrategia planteada.

4

Revisión de respuestas y uso de la estrategia (metacognición): se reflexiona sobre la estrategia usada para resolver el ejercicio y se piensa en mejoras si se requieren. Esta reflexión acerca del proceso propio de aprendizaje corresponde a la metacognición y se da de manera oral.

MUESTRA DE INTERIORES DEL LIBRO DEL ALUMNO

SESIÓN 11

Y para completar...

A continuación se te presenta una analogía. Revisala y después dibuja el elemento que complete correctamente las siguientes analogías.

Ejemplo:

 es a  como  es a 

 es a  como  es a 

10

SESIÓN 11

 es a  como  es a 

 es a  como  es a 

 es a  como  es a 

 es a  como  es a 

11

SESIÓN 11

 es a  como  es a 

 es a  como  es a 

 es a  como  es a 

12

SESIÓN 11

Como habrás observado, las analogías son comparaciones en las que se establecen relaciones de semejanza entre objetos, sujetos o situaciones diferentes. Escribe aquí tus propias analogías.

1. _____ es a _____
como _____ es a _____

2. _____ es a _____
como _____ es a _____

Para resolver los ejercicios de hoy lo que hice fue:

porque _____

13

“Las habilidades de resolver con éxito problemas cotidianos; adaptarse a cualquier situación familiar, social o escolar; concluir cualquier grado de estudio y tener éxito como profesionista o emprendedor; requieren un ingrediente común: la inteligencia, que se desarrolla gracias a la capacidad de razonar”

-MYRIAM CORNEJO-

¿QUIERES SABER MÁS ACERCA DE INTELLECTUS?

Contacto Coordinación CIE	
cie@csags.com.mx	
www.csags.com.mx	
449 978.30.38 Ext. 242	
449 481.15.08	

Síguenos en
nuestras redes

