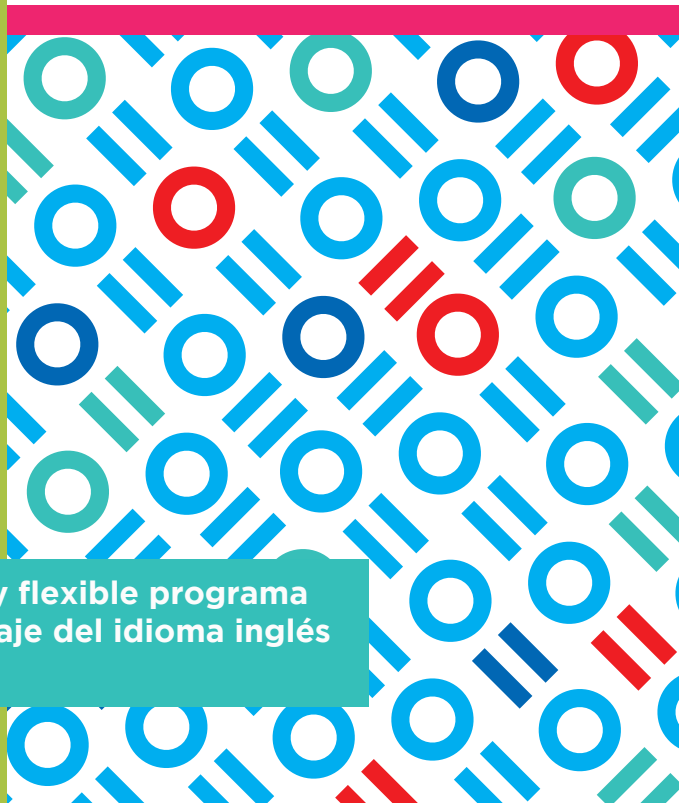




nglish

For global citizens

Self-English es un novedoso y flexible programa para la enseñanza y aprendizaje del idioma inglés apoyado en tecnología.



2020



¿QUÉ ES SELF-ENGLISH?

Con la llegada de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) al ámbito educativo, se crean nuevas tendencias de enseñanza-aprendizaje cuyos beneficios son movilidad, flexibilidad de horarios y acceso a recursos multimedia.

Conceptos como E-Learning (Electronic Learning o teleformación), M-Learning (Mobile Learning) o B-Learning (Blended Learning) se han vuelto relevantes en el ámbito educativo formal e informal.

Self-English es un programa de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés con libros interactivos y dispositivos móviles en modelos 1 a 1 o 25 a 1, que brinda muchas ventajas a la institución educativa, los profesores y los alumnos.

Con **Self-English** el docente no requiere un nivel de dominio superior del inglés debido a que su rol es el de facilitar y encauzar el aprendizaje mediado por tecnología.

OFERTA EDUCATIVA EN INGLÉS:

SELF-ENGLISH APPROACH! **(ESL Elementary School)**

Ideal para colegios que imparten la materia de inglés como segundo idioma (*English as a Second Language*). Diseñado, planeado y dosificado para impartir desde 5 hasta 8 horas de instrucción por semana en primaria.

SELF-ENGLISH CONQUER! **(Bilingual Elementary School)**

Óptimo para escuelas que imparten 10 o más horas de inglés por semana. Se encuentra disponible para los seis grados de primaria, y pone mayor énfasis en habilidades comunicativas, proyectos, lectura y redacción.

SELF-ENGLISH DOMINATE! **(Junior High School)**

Cuenta con seis niveles de A1 a C1. Se hace énfasis en el desarrollo de competencias comunicativas de expresión oral, escrita, lectura y redacción. Un nivel se imparte en un año en periodos de 5 a 8 horas semanales. Aquellos colegios que ofrecen más de 10 horas de enseñanza semanal pueden cubrir dos niveles en un año escolar.

INFORMATION TECHNOLOGY FOR YOUNG LEARNERS

Para los colegios que buscan agregar horas de instrucción en inglés y a la vez integrar formación en ámbitos de autonomía curricular, hemos desarrollado el **Programa de Informática y Tecnología (PIT)** totalmente en inglés. La combinación de **Self-English Conquer o Dominate + Technology** constituye una opción ideal para las instituciones educativas que destinan desde 15 hasta 18 horas de enseñanza de inglés en primaria y de hasta 10 horas en secundaria.

VENTAJAS COMPETITIVAS

- Es flexible y se adapta a las necesidades de cada colegio con tres series a elegir; Approach! (ESL Elementary school), Conquer! (Bilingual Elementary school) y Dominate! (Junior high school).
- Funciona offline en dispositivos móviles con sistema operativo iOS, Android, Chromebook, y también online desde una PC o Mac.
- Incluye exámenes de diagnóstico y de preparación para certificación en el idioma inglés.
- Cuenta con su propia certificación en el idioma inglés y su precio es accesible.
- Reduce el tiempo de preparación de clase gracias a que las lecciones y unidades están planeadas y dosificadas en torno a un método que incluye actividades dirigidas y autoevaluables de retroalimentación inmediata.
- El alumno adquiere el idioma directo del programa sin importar el nivel de dominio del profesor.
- En la serie Dominate! (Junior high school), el alumno es sometido a un examen de ubicación que determina cuál de los seis niveles de dominio puede tomar. Estos niveles van desde un nivel básico (A1) hasta el nivel avanzado (C1).
- Hace del aprendizaje de inglés una experiencia divertida para el alumno gracias a retardores y atractivos ejercicios de retroalimentación inmediata y gamificación y gamificación (dinámicas del juego en la educación).



METODOLOGÍA SELF-ENGLISH

Una metodología rige el conjunto de pasos ordenados y secuenciados para cumplir un objetivo.

La metodología **Self-English** está apoyada en métodos de enseñanza de eficacia probada, como:

Communicative Approach: desarrolla competencias comunicativas.

Total Immersion: expone al alumno al idioma de manera natural, tal como sucede con hablantes nativos.

Aprendizaje Orientado a Proyectos: lleva a aplicar lo aprendido en contextos de la vida cotidiana.

Natural Approach: pone especial relevancia en el “input” (exposición) inicial para el desarrollo de habilidades de lectura y comprensión auditiva que llevarán al “output” (producción) que darán como resultado competencias para hablar y escribir de manera eficaz.

SELF-ENGLISH APPROACH!

De 5 a 8 horas de clase de inglés a la semana

Dosificación Self-English Approach! para primaria inferior

Cinco fases por semana:

FASES	DOSIFICACIÓN
1. Exposición al idioma por medio de videos y actividades de comprensión	60 a 90 min.
2. Lectura activa y expresión escrita	60 a 90 min.
3. Fortalecimiento de competencia lingüística	60 a 90 min.
4. Escucha activa y expresión oral	60 a 90 min.
5. Dinámica de juego y comunicación	60 a 90 min.

Dosificación Self-English Approach! para primaria superior

Cinco lecciones por semana, cada lección incluye cuatro secciones:

FASES	DOSIFICACIÓN
1. Input audiovisual por medio de audios o videos y actividades de comprensión y comunicación oral o escrita	60 a 90 min.
2, 3 Fortalecimiento de competencia lingüística y actividades de comunicación oral y escrita	60 a 90 min.
4. Lectura activa y taller de redacción	60 a 90 min.

Dosificación Self-English Dominate! (Junior high school)

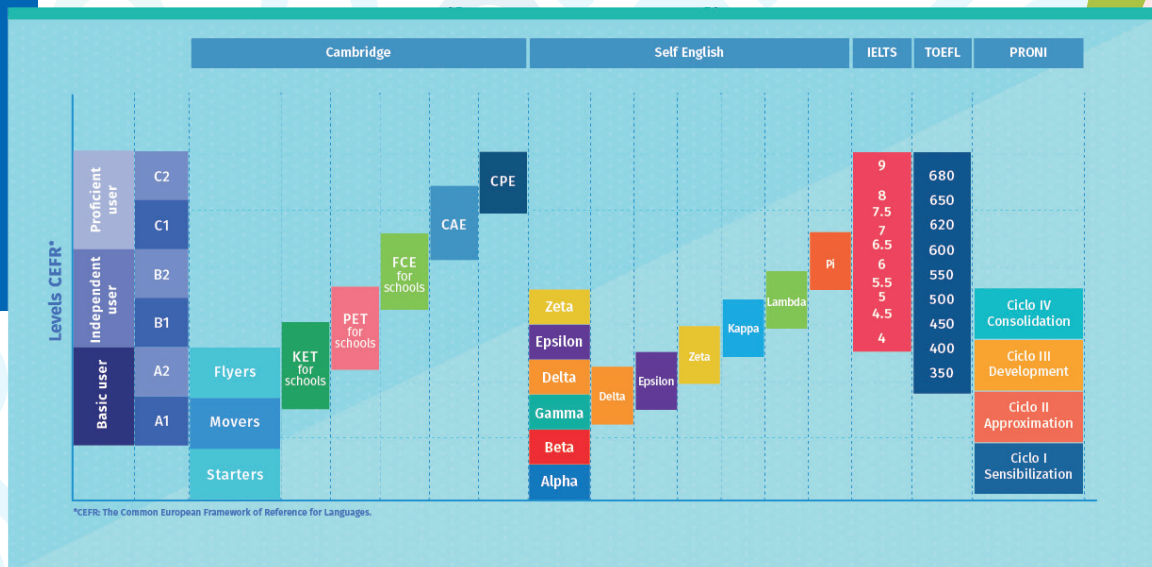
Doce unidades temáticas:

FASES	DOSIFICACIÓN
1. Introducción a proyecto	60 a 90 min.
2. Lección A	2 a 3 hrs.
3. Lección B	2 a 3 hrs.
4. Lección C	2 a 3 hrs.
5. Lección D	2 a 3 hrs.
6. Práctica de video	60 a 90 min.
7. Spelling	30 min.
8. Pronunciation	30 min.
9. Taller de redacción	1 a 2 hrs.
10. Práctica para exámenes de certificación	2 a 3 hrs.
11. Cierre y entrega de proyecto	2 a 4 hrs.

SEIS NIVELES DE INGLÉS PARA SECUNDARIA

Self-English pone a disposición de los colegios seis niveles diferentes para secundaria y un examen de ubicación que les permite identificar el nivel de dominio del idioma inglés de cada alumno.

Los niveles disponibles van desde dominio básico (Delta o A1), hasta avanzado (Pi o C1).



SELF-ENGLISH CONQUER!

- 12 a 15 horas de clase de inglés a la semana.
- La versión óptima para colegios que imparten la materia de inglés en sistema bilingüe.
- La riqueza de esta modalidad es que incluye un proyecto por unidad en primaria superior y taller de redacción semanal.

Dosificación Self-English Conquer! para primaria inferior

Cinco fases por semana:

FASES	DOSIFICACIÓN
1. Exposición al idioma con videos	60 a 90 min.
2. Lectura activa y expresión oral	60 a 90 min.
3. Habilidades de pensamiento y expresión escrita	60 a 90 min.
4. Escucha activa y expresión oral y escrita	60 a 90 min.
5. Dinámica de juego y comunicación	60 a 90 min.

Dosificación Self-English Conquer! para primaria superior

Veinticinco unidades temáticas:

FASES	DOSIFICACIÓN
1. Introducción a proyecto	60 a 90 min.
2. Lección A	2 a 3 hrs.
3. Lección B	2 a 3 hrs.
4. Lección C	2 a 3 hrs.
5. Lección D	2 a 3 hrs.
6. Práctica de video	60 a 90 min.
7. Spelling	30 min.
8. Pronunciation	30 min.
9. Taller de redacción	1 a 2 hrs.
10. Práctica para exámenes de certificación	2 a 3 hrs.
11. Cierre y entrega de proyecto	2 a 4 hrs.

Cada lección de **Self-English Conquer!** para primaria superior y **Dominate!** (Junior high school) cuenta con la metodología de 10 pasos hacia la adquisición del idioma inglés:



Lead in



Input



Follow up



Language awareness



Language presentation



Focus on function



Focus on form



Listening/reading practice



Back up



Creative use of language



INFORMATION TECHNOLOGY FOR YOUNG LEARNERS

De 1 a 3 horas de instrucción en tecnología en inglés

Information Technology for Young Learners es el programa de informática y tecnología en inglés, diseñado para desarrollar en los estudiantes las habilidades del pensamiento crítico y las competencias para el uso correcto de la tecnología.

Se imparte en 1, 2 o hasta 3 horas de clase de informática y tecnología a la semana y, a diferencia de otros programas, es el único que:

- Cuenta con una certificación ante la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación (ISTE, por sus siglas en inglés).
- No privilegia técnicas únicas ni marcas específicas de software.
- Aborda cuatro áreas de contenido en torno a la tecnología.

4 BLOQUES CONSTRUCTORES



Creative
Constructor



Tech
Savvy



Computational
Thinker



Global
Citizen

Los alumnos desarrollan competencias en:

- Pensamiento crítico y solución de problemas
- Comunicación
- Colaboración
- Creatividad e innovación

CERTIFICACIÓN OXFORD EDUCATION

Con **Self-English**, cada alumno recibirá sin costo adicional una licencia “Diagnóstico” para el examen de Certificación Oxford TCC (Oxford Tutorial College Certificate). Esta es una certificación que la SEP reconoce como instancia Evaluadora CENNI (Certificación Nacional de Nivel Idioma). Asimismo, las certificaciones están alineadas a los estándares establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia (CEFR, por sus siglas en inglés).



TUTORIAL COLLEGE CERTIFICATE

VENTAJAS DE LA CERTIFICACIÓN OXFORD TCC

- Es el único proceso de certificación que consta de tres pasos: **Diagnóstico**, **Mock**, y **Certificación**. Asegura un diagnóstico y preparación eficaces.
- Cuenta con reconocimientos SEP e internacional.
- El alumno recibe sus resultados en tiempo récord para una certificación internacional: tres semanas posteriores a la aplicación del examen.
- Al certificar tu nivel de inglés con Oxford TCC, puedes aspirar a la Certificación CENNI.
- Evalúa según estándares internacionales: Listening, Reading, Writing, Use of English, and Speaking.



**OXFORD
EDUCATION**

LEARNING ■ INNOVATION ■ TECHNOLOGY

En la siguiente tabla se muestran los niveles de dominio que abarca **Self-English** y su equivalencia con los estándares europeo (CEFR) y mexicano (CENNI):

Competence levels

CEFR	Self-English		Oxford	CENNI
C1		Pi	C1	16
B2		Lambda	B2	15
B1		Kappa	B1	14
A2	Zeta	Zeta	A2	13
A1	Epsilon	Epsilon	A1	12
	Delta	Delta		11
	Gamma			10
				9
				8
				7
				6
				5
				4
				3
				2
				1

Approach!
Conquer!

Dominare

TORNEO DE SPELLING BEE

Los torneos de Spelling Bee están orientados al desarrollo personal e intelectual del alumno. Ponen en práctica la habilidad de los alumnos para deletrear palabras en forma precisa y en un tiempo limitado.

LOS OBJETIVOS DE ESTOS TORNEOS SON:

- Motivar a los alumnos a escudriñar el idioma inglés.
- Despertar el interés de los estudiantes a conocer el origen y significado de las palabras a la vez que incrementan su vocabulario.
- Ofrecer a los estudiantes la oportunidad para relacionarse y competir con sus pares en una atmósfera de sana competencia y amistad.



Self-English provee las herramientas necesarias para que el colegio lleve a cabo sus torneos internos de Spelling Bee. Como producto de estas competencias, se elige a los finalistas que participan en el National Spelling Bee organizado por la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés (MEXTESOL).



MEMBRESÍA MEXTESOL

MEXTESOL busca desarrollar los estándares más altos para enseñar inglés a los hablantes de otros idiomas para que puedan comunicarse de manera efectiva.

MEXTESOL ayuda a los profesores a actualizar su dosificación de enseñanza, promueve la investigación en el campo de la lingüística aplicada en la enseñanza del idioma inglés y difunde los resultados. Además, ofrece un foro continuo para la capacitación y el desarrollo profesional en el área de enseñanza del idioma inglés a través de sábados académicos y convenciones regionales y nacionales.

Al adquirir el sistema **Self-English**, el colegio obtiene una membresía MEXTESOL para su coordinador de inglés y de esta manera lo acredita como integrante de la asociación. La membresía ofrece beneficios especiales, como descuentos en eventos, becas, y la oportunidad de que los alumnos del colegio participen en el National Spelling Bee que cada año organiza MEXTESOL.

SELF-ENGLISH LO TIENE TODO

Recursos Self-English	Approach y Conquer (1°, 2° y 3°)	Approach y Conquer (4°, 5° y 6°)	Dominate Junior High School
Libros interactivos para el alumno	★	★	★
Libros interactivos para el profesor	★	★	★
Evaluaciones interactivas e imprimibles	★	★	★
Examen de preparación para la certificación	★	★	★
Membresía MEXTESOL	★	★	★
Participación en el National Spelling Bee de MEXTESOL	★	★	★
Carrera de Profesor de Inglés en Didactic GED	★	★	★
Asesoría y soporte Tutor Self-English	★	★	★
Activity book impreso	★		
Certificación (con costo adicional)		★	★
Examen de colocación			★

“Los límites de mi lenguaje son los límites de mi mente”

-LUDWIG WITTGENSTEIN-

¿QUIERES SABER MÁS ACERCA DE SELF-ENGLISH?

Contacto
Coordinación CIE



cie@csags.com.mx



www.csags.com.mx



449 978.30.38
Ext. 242



449 481.15.08



Síguenos en
nuestras redes

