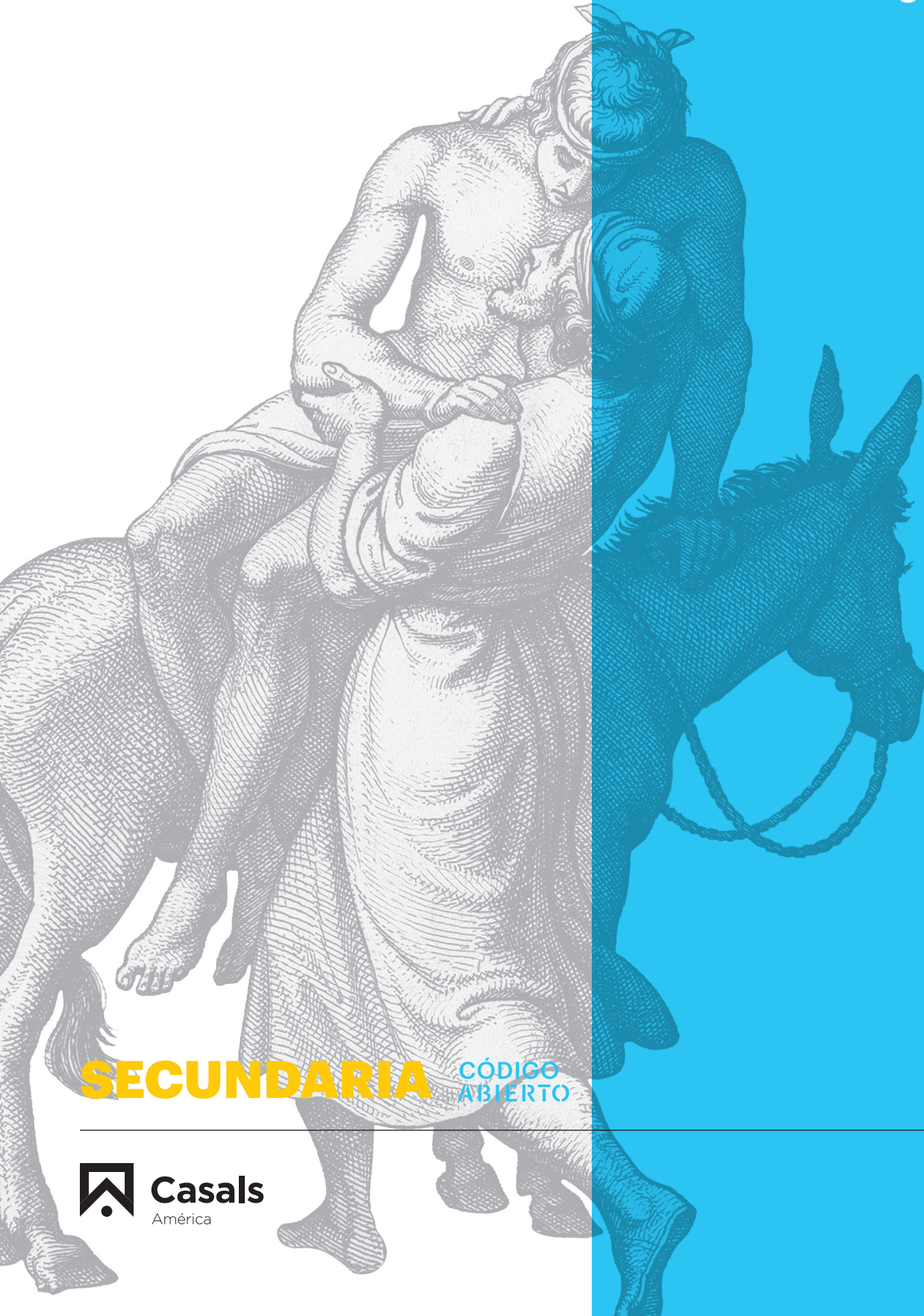


Para que tengan vida

Religión Católica



SECUNDARIA CÓDIGO ABIERTO

12-18 años

ÍNDICE

02	Claves del proyecto
Primer bloque (12-16 años)	
04	Material del alumnado
06	El libro del alumnado. Paso a paso
08	El libro del alumnado. Contenido
12	Material del docente
Segundo bloque (16-18 años)	
13	Material del alumnado
14	El libro del alumnado. Paso a paso del libro 5
16	El libro del alumnado. Paso a paso del libro 6
18	El libro del alumnado. Contenido
19	Material del docente
20	Recursos del alumnado
21	Recursos del docente
22	eCasals

CÓDIGO
ABIERTO

CLAVES DEL PROYECTO

✓ Metodologías activas

Contextualizamos los saberes propios del área en situaciones que permitan un aprendizaje útil y eficaz para el día a día, con alumnado autónomo, crítico, con opinión propia y capacidad para desarrollar una vida plena en una sociedad que se transforma a gran velocidad.

La **enseñanza y el aprendizaje basados en proyectos** forman parte también de las metodologías activas que se facilitan. Cada proyecto se articula en torno a tres ejes interrelacionados entre sí: los objetivos de aprendizaje, el producto final y el propio proceso de aprendizaje.

✓ Aprendizaje mediante las TIC

Ofrecemos una selección de recursos y actividades digitales escogidos y producidos con el máximo rigor, y enfocados a **facilitar** la comprensión de los contenidos, **potenciar** la autonomía de los y las estudiantes, **motivar** su aprendizaje y **fomentar** el juicio crítico, ético y estético respecto al uso de las tecnologías, valorando sus beneficios y riesgos.

✓ Competencia trascendente

Adquirir las **competencias clave** por parte de la ciudadanía es una condición indispensable para lograr que los individuos alcancen un pleno desarrollo personal, social y profesional. En este sentido, la capacitación en la competencia trascendente es esencial ya que es ella la que da unidad y sentido último al resto de competencias.

Gracias a la competencia trascendente potenciamos la capacidad de salir de uno mismo, perfeccionarse en el encuentro con las demás personas y, especialmente, abrirse al **encuentro con Dios**. El libro de texto presenta contenidos y actividades específicas que encaminan al alumnado a afrontar las interrogantes últimas que surgen en la vida humana y a desarrollar sus **capacidades espirituales**.



Prepárate

Para activar conocimientos previos a partir de una dinámica de gamificación.



Mejora

Para reforzar o ampliar los saberes básicos y las competencias específicas del área.



Ponte a prueba

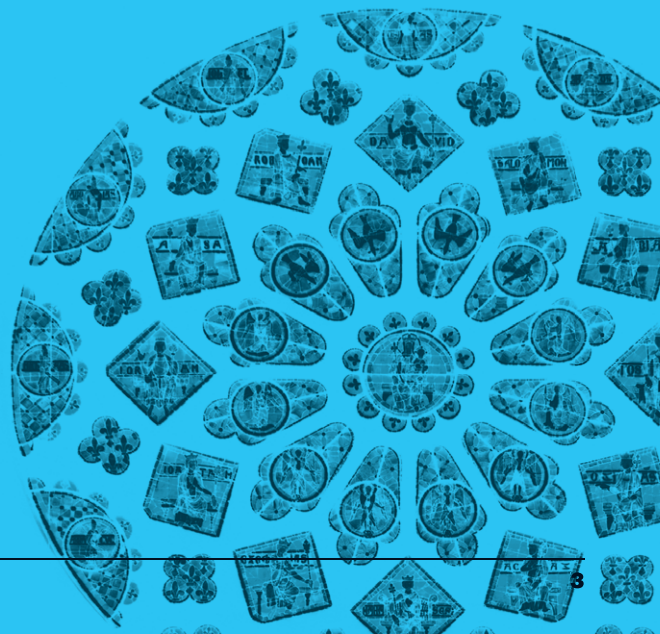
Para autoevaluarse.

✓ El alumno, agente de su propio aprendizaje

Facilitamos un aprendizaje continuo y formativo a partir del itinerario **Prepárate-Mejora-Ponte a prueba**, basado en la neurociencia, que vertebra cada situación de aprendizaje. Personalizamos la adquisición de conocimientos con itinerarios de refuerzo y apoyo.

✓ Integración de las competencias clave en la evaluación

Damos respuesta a la evaluación de las **competencias específicas** del área y de las **competencias clave** del perfil de salida del alumnado a lo largo de la **situación de aprendizaje** planteada, conectando los indicadores de desempeño de la asignatura con los criterios de evaluación del currículum.



Materiales aprobados por la jerarquía de la Iglesia.

PRIMER BLOQUE (12-16 AÑOS)

Presenta una síntesis orgánica de la doctrina y la moral católica.

Para que tengan vida 1
Libro del alumnado



ISBN papel: 978-84-218-8224-5
ISBN digital: 978-84-218-8242-9

¡NOVEDAD!

Para que tengan vida 2
Libro del alumnado



ISBN papel: 978-84-218-8225-2
ISBN digital: 978-84-218-8243-6

¡NOVEDAD!

Para que tengan vida 3
Libro del alumnado



ISBN papel: 978-84-218-8226-9
ISBN digital: 978-84-218-8244-3

¡NOVEDAD!

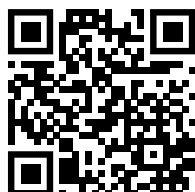
Para que tengan vida 4
Libro del alumnado



ISBN papel: 978-84-218-8227-6
ISBN digital: 978-84-218-8245-0

¡NOVEDAD!

Accede a una muestra digital.



MATERIAL DEL ALUMNADO

Para que tengan vida 1 Cuaderno de actividades



ISBN papel: 978-84-218-8230-6

¡NOVEDAD!

Para que tengan vida 2 Cuaderno de actividades



ISBN papel: 978-84-218-8231-3

¡NOVEDAD!

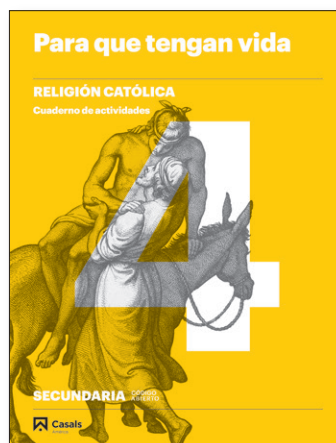
Para que tengan vida 3 Cuaderno de actividades



ISBN papel: 978-84-218-8232-0

¡NOVEDAD!

Para que tengan vida 4 Cuaderno de actividades



ISBN papel: 978-84-218-8233-7

¡NOVEDAD!

Todos los
materiales del
alumno disponibles
en eCasals
on-line y
off-line.

EL LIBRO DEL ALUMNADO. PASO A PASO

1. Oración inicial / Prepárate / Abre los ojos

Presentación de la ruta que permitirá la adquisición de las competencias y la preparación del alumnado mediante la actualización de conocimientos y una reflexión inicial.

1 Y vio Dios que bueno

- Esquema gráfico de la unidad.**
- Actualización de los conocimientos previos.**
- Oración inicial.**
- Interrogantes vitales para suscitar el interés del alumnado.**

4. Despierta la razón

Experiencia de aprendizaje personal y colaborativo. Responde a un método ordenado, compuesto por tres momentos, que permiten el aprendizaje progresivo y la integración de contenidos, actitudes y destrezas.

1 Y vio Dios que bueno

- Experiencia inicial que permite conectar la verdad revelada con la vida.**
- Exposición clara y breve de los contenidos.**
- Vocabulario e ideas clave.**
- Actividades para la integración progresiva de contenidos y competencias.**

5. ¡Hazlo vida!

Permite, por una parte, vincular los contenidos de la unidad con su aplicación práctica en la vida de oración, en la liturgia y en la vida cotidiana y, por otra, descubrir cómo los valores evangélicos se manifiestan en la cultura y en la sociedad.

1 Y vio Dios que bueno

- Orientaciones para crecer en la vida de oración.**
- Sugerencias para llevar los contenidos a la vida.**
- Interpretación del significado de un signo litúrgico.**
- Expresiones sociales y culturales de la fe.**

PARA QUE TENGAN VIDA 1				
UNIDADES	CONECTA EL CORAZÓN	ESCUCHA SU PALABRA	DESPIERTA LA RAZÓN	¡HAZLO VIDA!
Proyecto 1. Dios se hace presente en la historia				
1 Y Dios vio que era bueno	Carlos descubrió la felicidad en Dios.	«Yo te alabo, Padre, Señor del cielo y de la tierra».	Dios desvela las verdades sobre el origen del mundo. Tras la caída, prometió a Adán y Eva la salvación.	<i>En tu oración:</i> ¿qué es orar? <i>En la liturgia:</i> el agua que da vida. <i>En tu vida cotidiana:</i> la acción de gracias. <i>En la sociedad:</i> el tiempo de la Creación.
2 Ustedes serán mi pueblo	Roy recibió dos gracias muy especiales.	El llamado de Dios a Abrahán.	Dios convierte la historia en historia de salvación. Renueva la Alianza con Noé y con los patriarcas. Se inicia la historia del pueblo de Israel.	<i>En tu oración:</i> ¿cómo escuchar la voz de Dios? <i>En la liturgia:</i> el llamado de las campanas. <i>En tu vida cotidiana:</i> amar a Dios por encima de todas las cosas. <i>En la sociedad:</i> nuestros hermanos predilectos.
3 Una Alianza que se renueva	Luciana percibió la fuerza de lo invisible en lo visible.	«El pueblo que caminaba en tinieblas vio una gran Luz».	El pueblo es ahora el depositario de las promesas. Dios elige personas para conservar viva la esperanza en el Mesías.	<i>En tu oración:</i> perseverar en la oración. <i>En la liturgia:</i> Jesús, el verdadero templo. <i>En tu vida cotidiana:</i> el llamado a la conversión. <i>En la sociedad:</i> acoger a los migrantes.
Proyecto 2. Entrevistas a los testigos de la vida de Jesús				
4 Dios se hace hombre	El «sí» de Chiara y Enrico al amor de Dios.	«Les ha nacido un Salvador».	El tiempo se ha cumplido. Los evangelios son la principal fuente sobre la vida y el mensaje de Jesús.	<i>En tu oración:</i> el Avemaría. <i>En la liturgia:</i> la corona de Adviento. <i>En tu vida cotidiana:</i> vivir como María. <i>En la sociedad:</i> el arte del nacimiento.
5 Jesús hace presente el Reino de Dios	Guadalupe da su vida por lo que cree y por lo que ama.	«Tú eres el Mesías, el hijo de Dios vivo».	Jesús inauguró en la tierra el Reino de Dios. La Iglesia es el germen y el comienzo de este Reino.	<i>En tu oración:</i> el Padrenuestro (I). <i>En la liturgia:</i> los colores de los tiempos litúrgicos. <i>En tu vida cotidiana:</i> honrar a nuestros padres. <i>En la sociedad:</i> «Estuve enfermo y me visitaron».
6 Nos amó hasta el extremo	Valeria liberó su corazón para unirse a Dios.	«Si Cristo no ha resucitado, es inútil la fe de ustedes».	Cristo culmina el plan salvador. En Él se halla la respuesta plena a los interrogantes del ser humano.	<i>En tu oración:</i> el Padrenuestro (II). <i>En la liturgia:</i> la mesa del altar. <i>En tu vida cotidiana:</i> necesitamos el perdón. <i>En la sociedad:</i> las procesiones de Semana Santa.
Proyecto 3. Cristo actúa en nosotros				
7 Renovados por la gracia	Carlo vivió plenamente enamorado de Jesús.	«Yo estoy con ustedes todos los días».	Jesús convoca a todas las personas a formar parte de la Iglesia. Los sacramentos de la iniciación cristiana.	<i>En tu oración:</i> la acción de gracias. <i>En la liturgia:</i> posturas y actitudes en la Eucaristía. <i>En tu vida cotidiana:</i> vivir en comunión. <i>En la sociedad:</i> la parroquia.

PARA QUE TENGAN VIDA 2				
UNIDADES	CONECTA EL CORAZÓN	ESCUCHA SU PALABRA	DESPIERTA LA RAZÓN	¡HAZLO VIDA!
Proyecto 1. Dios sale a nuestro encuentro				
1 Dios nos habla como amigo	Pablo vivió el encuentro con el amor de Dios.	«Tu Palabra es una lámpara para mis pasos».	La transmisión de la Revelación: la Sagrada Escritura y la Tradición Apostólica.	<i>En tu oración:</i> la Palabra de Dios, fuente de oración. <i>En la liturgia:</i> el leccionario y el púlpito. <i>En tu vida cotidiana:</i> ¡Tómalo en serio! <i>En la sociedad:</i> La Biblia de la Iglesia en América.
2 Una apuesta segura	El viaje de una mochilera la condujo a Dios.	«Aquí está la servidora del Señor».	Dios nos invita a participar de su vida íntima. La fe es la respuesta a la iniciativa divina.	<i>En tu oración:</i> orar cuando no siento nada. <i>En la liturgia:</i> el Santo Rosario. <i>En tu vida cotidiana:</i> la confianza. <i>En la sociedad:</i> las peregrinaciones marianas.
Proyecto 2. En busca del misterio central de nuestra fe				
3 Un misterio de amor	¿Qué encontró José en la Iglesia que la fiesta no pudo ofrecerle?	«¡Este es mi Hijo amado, en quien me complazco!».	Dios desvela su intimidad. Esta revelación enseña algo esencial sobre nosotros mismos.	<i>En tu oración:</i> alabar a Dios. <i>En la liturgia:</i> la Santísima Trinidad. <i>En tu vida cotidiana:</i> la alegría del cristiano. <i>En la sociedad:</i> la Trinidad en el arte colonial.
4 Jesús es nuestro Señor	Clara encontró la felicidad en la oración sincera.	El Espíritu de la verdad los guiará.	Los evangelios son históricos, auténticos y veraces. La identidad de Cristo.	<i>En tu oración:</i> con el Espíritu Santo. <i>En la liturgia:</i> in Persona Christi. <i>En tu vida cotidiana:</i> la perfección cristiana. <i>En la sociedad:</i> imágenes de Cristo.
Proyecto 3. Lecciones para la vida				
5 Somos imagen de Dios	Alexis se liberó de la esclavitud de las drogas.	«Me deleito con la Ley de Dios, pero...».	El ser humano es imagen de Dios. Él nos destinó a la bienaventuranza. Pero espera nuestra respuesta.	<i>En tu oración:</i> aprender a pedir. <i>En la liturgia:</i> custodiar el Cuerpo de Cristo. <i>En tu vida cotidiana:</i> detalles de amor. <i>En la sociedad:</i> los derechos humanos.
6 Saber amar	Evan y María encontraron respuestas en la Teología del cuerpo.	«Ya no son dos, sino uno solo».	La plenitud del amor humano nos remite a la belleza y la santidad de la sexualidad.	<i>En tu oración:</i> rezando en familia. <i>En la liturgia:</i> el beso al altar. <i>En tu vida cotidiana:</i> ¡cuida lo que ves! <i>En la sociedad:</i> el Sagrado Corazón.
7 Los primeros cristianos	Cristian vive el arte como una herramienta evangelizadora.	«¡Hagan esto en memoria mía!».	Los primeros cristianos nos muestran las señas de identidad del discípulo de Jesús.	<i>En tu oración:</i> el ángel de la guarda. <i>En la liturgia:</i> las posturas en la Santa Misa. <i>En tu vida cotidiana:</i> la unidad. <i>En la sociedad:</i> con los brazos y el corazón abiertos.

PARA QUE TENGAN VIDA 3

UNIDADES CONECTA ESCUCHA DESPIERTA ¡HAZLO VIDA!
 EL CORAZÓN SU PALABRA LA RAZÓN

Proyecto 1. Una búsqueda que nos encuentra

1
¿Dónde está Dios?
 Sulaiman descubrió a Cristo en el Corán.
 «Al Dios desconocido».
 El deseo de Dios se expresa por medio de la religión. El vínculo del cristianismo con otras religiones.
En tu oración: el discernimiento.
En la liturgia: el incienso.
En tu vida cotidiana: la libertad religiosa.
En la sociedad: el espíritu de Asís.

2
¿Quién me librará del mal?
 Amada encontró la paz y la felicidad en el amor de Dios.
 «Salió corriendo a su encuentro, lo abrazó y lo besó con ternura».
 Dios da respuesta definitiva a nuestras inquietudes con su misericordia, cuyo rostro visible es Jesús.
En tu oración: la oración de contrición.
En la liturgia: el confesionario.
En tu vida cotidiana: la penitencia interior.
En la sociedad: huir de la indiferencia.

Proyecto 2. El hogar de la gracia y la misericordia

3
La Iglesia, el Pueblo de Dios
 Guillermo encontró su fe y evangeliza a través de él.
 «Que todos sean uno».
 Dios invita a formar parte de una familia, un pueblo unido en el amor de Dios Padre, la gracia de Jesucristo y la comunión del Espíritu Santo.
En tu oración: la dirección espiritual.
En la liturgia: Todos los Santos y Fieles Difuntos.
En tu vida cotidiana: los mandamientos de la Iglesia.
En la sociedad: la Virgen de Guadalupe.

4
Discípulos y misioneros
 Clare perseguía la felicidad a través de la fama y la encontró en Dios.
 Los llamó «Apóstoles».
 La Iglesia está al servicio de la verdad. Para esta misión, Cristo instituyó diversos ministerios.
En tu oración: orar en y por la Iglesia.
En la liturgia: la imposición de manos.
En tu vida cotidiana: la obediencia.
En la sociedad: las órdenes religiosas.

5
La vida en el Espíritu
 El padre Byron responde a cuestiones sobre la fe en las redes sociales.
 «¡Hagan lo que Él les diga!».
 La Iglesia continúa la obra de salvación de Jesucristo. Los sacramentos de curación y los ordenados al servicio de la comunidad.
En tu oración: la intercesión.
En la liturgia: la gota de agua en el vino.
En tu vida cotidiana: la pureza de corazón.
En la sociedad: las misiones.

Proyecto 3. Creemos en el amor de Dios

6
Quien ama a Dios ama a su prójimo
 Ignacia aprovecha cada oportunidad para ayudar a quienes lo necesitan.
 «¡Ustedes tienen que darles de comer!».
 La Iglesia da testimonio de Jesús promoviendo el bien integral del ser humano.
En tu oración: la oración Colecta.
En la liturgia: la colecta.
En tu vida cotidiana: cuidar los bienes materiales.
En la sociedad: las ONG católicas.

7
La esperanza cristiana
 Ana y Juan saben que toda esperanza se encuentra en Dios.
 «El que cree en mí vivirá».
 El encuentro con Cristo es también el fundamento de nuestra esperanza. La Bienaventuranza eterna.
En tu oración: las personas difuntas.
En la liturgia: el cirio pascual.
En tu vida cotidiana: la esperanza.
En la sociedad: los cementerios.

PARA QUE TENGAN VIDA 4				
UNIDADES	CONECTA EL CORAZÓN	ESCUCHA SU PALABRA	DESPIERTA LA RAZÓN	¡HAZLO VIDA!
Proyecto 1. Si no tengo amor, no soy nada				
1 ¿Nos olvidamos de Dios?	Paul Ponce transmite el amor de Dios en su trabajo.	«No te olvides del Señor».	En nuestra cultura muchas personas viven como si Él no existiera. En esta actitud está el origen de los problemas de nuestra sociedad.	<i>En tu oración:</i> rezar con el Ángelus. <i>En la liturgia:</i> el rito de la paz. <i>En tu vida cotidiana:</i> el testimonio cristiano. <i>En la sociedad:</i> cristianos perseguidos.
2 La revolución del amor	Vanesa vive la alegría de responder al llamado de Dios.	«Amarás al Señor, tu Dios».	Jesús recuerda el mandamiento más importante: «Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente».	<i>En tu oración:</i> la lectio divina. <i>En la liturgia:</i> la liturgia de las horas. <i>En tu vida cotidiana:</i> la virtud de la paciencia. <i>En la sociedad:</i> las iglesias.
Proyecto 2. Edificar una cultura de vida				
3 Amar para siempre	Gabi y Francisco aprendieron que no hay amor sin perdón.	«Los dos llegan a ser una sola carne».	El matrimonio y el celibato por el Reino de Dios: dones de Dios para el amor y la felicidad.	<i>En tu oración:</i> las dificultades para rezar. <i>En la liturgia:</i> las alianzas. <i>En tu vida cotidiana:</i> la pureza de corazón y la castidad. <i>En la sociedad:</i> el cuidado de la familia.
4 La vida es un tesoro	Lianna encontró su recompensa en la alegría de apostar por la vida.	«¿Acaso soy yo guardián de mi hermano?».	La vida humana es inviolable y exige un cuidado activo. Los dramas actuales en torno al derecho a la vida.	<i>En tu oración:</i> las jaculatorias. <i>En la liturgia:</i> la exposición del Santísimo. <i>En tu vida cotidiana:</i> diligencia, vocación y compromiso. <i>En la sociedad:</i> a favor de la vida.
5 Testigos de la verdad	Quique comparte su alegría en las redes sociales.	«Yo soy el camino, la verdad y la vida».	El corazón del ser humano anhela verdad. Tenemos la obligación de buscarla y adherirnos a ella.	<i>En tu oración:</i> el retiro espiritual. <i>En la liturgia:</i> el acto penitencial. <i>En tu vida cotidiana:</i> la verdad en las redes. <i>En la sociedad:</i> la evangelización digital.
Proyecto 3. Dejando huella				
6 Un mundo más humano	Dorothy sostiene su compromiso social con la oración.	«Como yo los he amado».	La Iglesia, cuando cumple su misión de anunciar el Evangelio, guía hacia la justicia social, la caridad y la paz.	<i>En tu oración:</i> orar con los santos. <i>En la liturgia:</i> el ofrecimiento de obras en el altar. <i>En tu vida cotidiana:</i> protagonistas del cambio. <i>En la sociedad:</i> al servicio de la humanidad.
7 Una sociedad justa y solidaria	San Óscar dio su vida por el Evangelio.	«Conmigo lo hicieron».	La Iglesia, con su doctrina social, aporta luces para establecer una sociedad humana.	<i>En tu oración:</i> la Santa Misa. <i>En la liturgia:</i> el misal. <i>En tu vida cotidiana:</i> el valor del estudio. <i>En la sociedad:</i> a favor de la justicia.

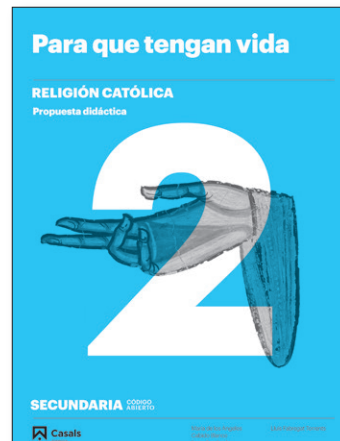
Para que tengan vida 1
Propuesta didáctica



ISBN papel: 978-84-218-8236-8

¡NOVEDAD!

Para que tengan vida 2
Propuesta didáctica



ISBN papel: 978-84-218-8237-5

¡NOVEDAD!

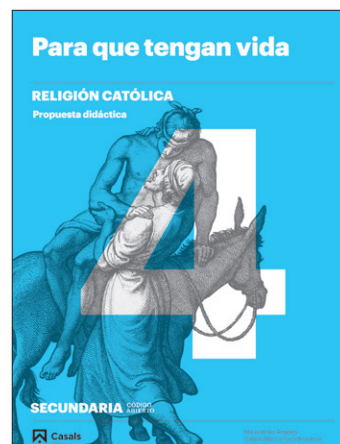
Para que tengan vida 3
Propuesta didáctica



ISBN papel: 978-84-218-8238-2

¡NOVEDAD!

Para que tengan vida 4
Propuesta didáctica



ISBN papel: 978-84-218-8239-9

¡NOVEDAD!

SEGUNDO BLOQUE (16-18 AÑOS)

Presenta un diálogo con la cultura desde la fe. Se profundiza en temas clave o de importancia por su actualidad.

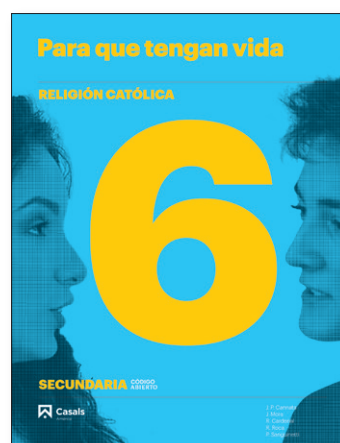
Para que tengan vida 5
Libro del alumnado



ISBN papel: 978-84-218-8228-3
ISBN digital: 978-84-218-8246-7

¡NOVEDAD!

Para que tengan vida 6
Libro del alumnado



ISBN papel: 978-84-218-8229-0
ISBN digital: 978-84-218-8247-4

¡NOVEDAD!

Para que tengan vida 5
Cuaderno de actividades



ISBN papel: 978-84-218-8234-4

¡NOVEDAD!

Para que tengan vida 6
Cuaderno de actividades



ISBN papel: 978-84-218-8235-1

¡NOVEDAD!

1. ¿Te has puesto a pensar?

Presentación de los temas que se trabajarán y planteamiento general como punto de partida.

6
El mundo actual y la bioética

Acceso a las fuentes esenciales del Magisterio sobre los temas de la unidad.

Interrogante para suscitar interés por el tema y destacar su importancia.

4. Desarrollo de los saberes básicos (II)

3.2. La selección de embriones

Resumen de las ideas principales.

Contextualización de los contenidos a través de escenas de películas.

Actividades de comprensión.

5. Comprueba tu progreso (I)

Actividades para profundizar en los contenidos y reflexionar críticamente sobre distintos aspectos relacionados con ellos.

Comprueba tu progreso

Evaluación a partir del análisis y reflexión de un testimonio.

Elaboración de una disertación mediante la que el alumno conecte lo aprendido con su experiencia.

WHAT'S YOUR STORY?

1. Un debate sobre...

Reflexión inicial sobre el tema a debate en la unidad, valorando la postura propia y la de los compañeros.

Perspectiva inicial para suscitar interés e introducir el planteamiento general.




Interrogantes que facilitan la reflexión sobre la crítica que se realiza a la Iglesia en relación con el tema tratado.

4. Segundo paso del Método Catholic Voices. Preguntas desafiantes

Momento para entender el punto de vista de quien cuestiona a la Iglesia y plantear los valores positivos que prevalecen detrás la crítica.

Aplicación del segundo paso del método Catholic Voices.




Planteamiento de la crítica que se realiza a la Iglesia.

Valores positivos que permiten el acercamiento de las posturas.

5. Tercer paso del Método Catholic Voices. Reformulación del debate

Espacio para la reformulación del problema, para encontrar enfoques nuevos y para mejorar los modos de comunicar la fe.

Ideas principales que se encuentran en la base de la argumentación.



Aplicación del tercer paso del método Catholic Voices.

EL LIBRO DEL ALUMNADO. PASO A PASO DEL LIBRO 6

2. Comenzamos con cine

Acercamiento al tema de la unidad a partir del visionado de las escenas de una película.

Resumen de la película y de las escenas seleccionadas.

Texto bíblico que ilumina la comprensión del tema de la unidad.

Preguntas que suscitan la reflexión a partir del visionado de las escenas seleccionadas.

3. Primer paso del Método Catholic Voices. Argumentos para el debate

Conocimiento y valoración de la sensibilidad y el contexto en el que surge el dilema y cómo se transforma el debate a lo largo del tiempo.

Contexto en que se presenta el debate.

Textos para complementar las ideas principales.

Aplicación del primer paso del método Catholic Voices.

6. Taller de debate

Para profundizar en los contenidos, encontrar enfoques nuevos y mejorar los modos de comunicar la fe.

Ideas que deberá trabajar el alumnado según la perspectiva que adopte.

Cuestión que servirá de materia para el debate.

Pasos a seguir durante la celebración del debate.

Rúbrica de evaluación individual y grupal.

EL LIBRO DEL ALUMNADO. CONTENIDO

PARA QUE TENGAN VIDA 5		
UNIDADES	CONTENIDOS	
1 La persona humana	1. La persona, dignidad y derechos humanos. 2. Varón y mujer los creó.	3. La identidad personal: naturaleza y cultura. 4. La vocación personal.
2 La fe, la razón y la cultura	1. Los cuatro saberes. 2. ¿Qué es la fe?	3. La fe ayuda a la razón. 4. La relación entre fe y ciencia.
3 Cuidar la casa común	1. Una crisis global. 2. Un poco de historia.	3. El lugar del ser humano en la Creación. 4. Un objetivo común: la ecología integral.
4 Sexualidad, matrimonio y familia	1. La sexualidad humana. 2. El amor y el noviazgo.	3. La institución familiar. 4. El matrimonio cristiano.
5 Dignidad humana y bioética	1. La vida, un bien inapreciable. 2. Cuidemos las dos vidas. 3. La fecundación artificial.	4. El final de la vida. 5. El transhumanismo.
6 El desarrollo integral y solidario	1. Cuidar y cultivar: el trabajo. 2. Los bienes y su función moral.	3. La empresa y el Estado. 4. El desarrollo, la globalización y la paz.
7 La Iglesia y el Estado	1. Creyentes y ciudadanos. 2. La Iglesia católica y la comunidad política. 3. Ética y democracia.	

PARA QUE TENGAN VIDA 6		
UNIDADES	CONTENIDOS	
0 Introducción: el método <i>Catholic Voices</i>	Argumentos para el debate: el contexto social y cultural.	1. La crítica a la postura de la Iglesia. 2. La intención positiva. 3. Reformulación.
1 La Iglesia y la política	Argumentos para el debate: el lugar que ocupa la religión en la sociedad.	1. La crítica a la postura de la Iglesia. 2. La intención positiva. 3. Reformulación.
2 La Iglesia y sus miembros pecadores	Argumentos para el debate: los abusos a menores.	1. La crítica a la postura de la Iglesia. 2. La intención positiva. 3. Reformulación.
3 La Iglesia y la mujer	Argumentos para el debate: la subordinación de la mujer al varón.	1. La crítica a la postura de la Iglesia. 2. La intención positiva. 3. Reformulación.
4 La Iglesia y la sexualidad	Argumentos para el debate: la crisis de la identidad humana.	1. La crítica a la postura de la Iglesia. 2. La intención positiva. 3. Reformulación.
5 La Iglesia y el derecho a la vida	Argumentos para el debate: la autonomía y la postura <i>pro-choice</i> .	1. La crítica a la postura de la Iglesia. 2. La intención positiva. 3. Reformulación.
6 La Iglesia y el final de la vida	Argumentos para el debate: la autonomía y el suicidio asistido.	1. La crítica a la postura de la Iglesia. 2. La intención positiva. 3. Reformulación.

Para que tengan vida 5 Propuesta didáctica



ISBN papel: 978-84-218-8240-5

¡NOVEDAD!

Para que tengan vida 6 Propuesta didáctica



ISBN papel: 978-84-218-8241-2

¡NOVEDAD!



RECURSOS DEL ALUMNADO

Todos los contenidos digitales del libro del alumnado están disponibles en la página web ecasals.net. Se puede acceder a los recursos directamente en la página web (*online*) o descargándolos (*offline*).

- **Videos**, en el inicio de cada unidad, que facilitan la actualización de los saberes estudiados en cursos anteriores.



- **Videos** con testimonios de fe, virtudes y superación personal.



- **Textos** para completar e integrar los saberes, y para motivar el interés y el diálogo.

La experiencia de... san Jerónimo

San Jerónimo fue un Padre de la Iglesia que puso la Biblia en el centro de su vida: la tradujo al latín, la comentó en sus obras y, sobre todo, se esforzó por vivirla concretamente en su larga existencia terrena, a pesar del conocido carácter difícil y fogoso que le dio la naturaleza.

San Jerónimo nació en Estridón en torno al año 347, en una familia cristiana que le dio una esmerada formación, enviándolo incluso a Roma para que perfeccionara sus estudios. Siendo joven sintió el atractivo de la vida mundana, pero prevalecieron en él el deseo y el interés por la religión cristiana. Tras recibir el Bautismo, hacia el año 366, se orientó hacia la vida ascética y, al trasladarse a Aquileya, se integró en un grupo de cristianos fervorosos, definido por él así como «un coro de bienaventurados» reunido en torno al obispo Valeriano.

Después partió para Oriente y vivió como eremita en el desierto de Calcis, al sur de Alepo, dedicándose seriamente a los estudios. [...] La meditación, la soledad, el contacto con la Palabra de Dios hicieron madurar su sensibilidad cristiana.

En el año 382 se trasladó a Roma. Aquí el papa san Dámaso, conociendo su fama de asceta y su competencia de estudios, lo tomó como secretario y consejero; lo alentó a emprender una nueva traducción latina de los textos bíblicos por motivos pastorales y culturales. [...]

Después de la muerte del papa san Dámaso, en el año 385 san Jerónimo dejó Roma y emprendió una peregrinación, primero a Tierra Santa, testigo silenciosa de la vida terrena de Cristo, y después a Egipto, tierra elegida por muchos monjes.

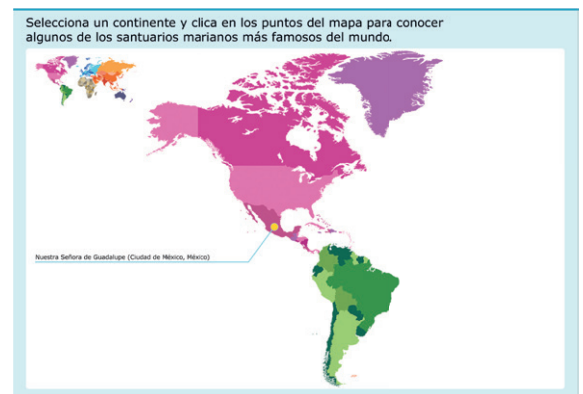
En el año 386 se detuvo en Belén, donde, gracias a la generosidad de una mujer noble, *Paula*, se construyeron un monasterio masculino, uno femenino y

- **Videos interactivos** que incluyen actividades para consolidar los saberes trabajados.



- **Audios** de los pasajes bíblicos que sustentan y complementan los saberes.

- **Actividades interactivas** que facilitan la asimilación y la evaluación de saberes, así como el desarrollo de la competencia digital.



- **Enlaces a páginas web** para el refuerzo y la ampliación de los saberes, y para la realización de actividades.



- Itinerario **Prepárate, Mejora y Ponte a prueba** para facilitar un aprendizaje continuo y formativo.

RECURSOS DEL DOCENTE

El docente dispone de los siguientes documentos didácticos:

Unidad 1 - Yo vivo Dios que era bueno						
1 Programación de aula						
Unidad	Competencias clave	Objetivos	Contenidos	Actividades	Evaluación	Instrumentos
1	CC1	1.1	1.1.1	1.1.1.1	1.1.1.1.1	1.1.1.1.1.1
2	CC2	2.1	2.1.1	2.1.1.1	2.1.1.1.1	2.1.1.1.1.1
3	CC3	3.1	3.1.1	3.1.1.1	3.1.1.1.1	3.1.1.1.1.1
4	CC4	4.1	4.1.1	4.1.1.1	4.1.1.1.1	4.1.1.1.1.1

Unidad 1 - Yo vivo Dios que era bueno	
3 Orientaciones didácticas	
<p>3.1 Enfoque de la unidad</p> <p>El presente año, en su conjunto, es un recorrido por la historia de la salvación y de la Revelación que se ordena cronológicamente desde la Creación hasta la aplicación de la Redención por medio de la Iglesia. A partir de este recorrido, vamos a descubrir verdades importantes acerca de Dios, de nosotros mismos y del mundo que nos rodea, no únicamente como conocimiento que nos ayude a comprender el mundo cristiano, sino también como referencias capaces de orientar nuestra propia existencia.</p> <p>Esta primera unidad, referida a la Creación, además de ser el punto de partida de las siguientes, nos permite asomarnos a lo más esencial de nosotros mismos. Al reflexionar sobre el significado de haber sido creados a imagen de Dios, comprenderemos la razón de nuestra dignidad y la dignidad de todo ser humano, un hecho del que se derivan innumerables consecuencias en la vida personal y social, y que tratamos de descubrir. De modo especial, enfatizaremos la gratitud a Dios por la vida y por todos los dones recibidos, y la responsabilidad en el cuidado de esa creación que Dios pone en nuestras manos.</p> <p>Del mismo modo, al reflexionar sobre la natura de la Alianza original de Dios con el ser humano, vamos a comprender por qué surgen en nuestra creación anhelos de plenitud y a la vez, experimentamos la dificultad para vivir de acuerdo con ellos y con la dignidad que nos fue dada. En definitiva, nos va a permitir tomar conciencia de la necesidad de salvación que todos sentimos.</p>	<p>2) Mejora</p> <p>¿Qué pretendemos?</p> <p>Se propone un itinerario de reflexión y aplicación para el apartado «Descubrir la razón», de modo que todos los estudiantes adquieran los saberes básicos de los que dependen las competencias específicas del área de Religión Católica, facilitando un aprendizaje constructivo y significativo.</p> <p>¿De qué modo?</p> <p>Los ejercicios que se plantean permiten resolver las dificultades que el alumnado haya encontrado a lo largo de las sesiones o ampliar algunos aspectos que se estiman convenientes, desarrollando estrategias que favorezcan el trabajo autónomo. El docente tan solo debe seleccionar el itinerario más adecuado para cada estudiante y asignarlo como tarea en eCasal.</p>
<p>3.2 Personalización del aprendizaje</p> <p>1) Prepárate</p> <p>¿Qué pretendemos?</p> <p>Activar los siguientes conocimientos previos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El nombre de Dios como autor de la Creación. - Conocer la revelación de Dios Creador en los primeros capítulos del Génesis. - El ser humano es creado por Dios. <p>¿De qué modo?</p> <p>- Visionado del video sobre la Creación, lectura del texto y respuesta a las cuestiones que se plantean.</p>	<p>3) Ponte a prueba</p> <p>Para medir el grado de consecución de los objetivos, ofrecemos una prueba final tipo test.</p> <p>3.3 Los apartados de la unidad</p> <p>Abre los ojos</p> <p>¿Qué pretendemos?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorecer una actitud de asombro que, contemplando la belleza de lo creado, lleve al alumnado a preguntarse sobre quién se encuentra detrás. - Promover, en este inicio de curso, la actitud de curiosidad necesaria para todo aprendizaje. <p>¿De qué modo?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación de la fotografía para suscitar una reflexión inicial sobre un tema que va a estar presente a lo largo de la unidad: el reconocimiento de que la realidad es más de lo que aparenta y la pregunta acerca de lo invisible presente en lo visible.

Evaluación de competencias		
6.2.5 Propuesta de examen trimestral		
Apellidos:	Nombre:	
Fecha:	Curso:	Grupo: Calificación:
1. La qué tipo de revelación se refiere cada una de estas situaciones que nos permiten descubrir a Dios?		
	Revelación sobrenatural	Revelación natural
a	En la vida y los palabras de Jesucristo	
b	Al contemplar la belleza de un amanecer	
c	En mi deseo de ser una persona buena y de hacer el bien	
d	En los Salmos de la Biblia	
2. ¿En qué capítulo del Génesis se ven estos relatos sobre la Creación?		
	Génesis	
a	Dios crea el mundo de la nada, en una sucesión de seis días.	
b	Dios crea al ser humano, varón y mujer, a su imagen.	
c	Dios forma al hombre con el polvo de la tierra y lo sitúa en el paraíso.	
d	Dios crea a la mujer de la costilla del hombre.	
e	El varón y la mujer desobedecen a Dios y a su alban de Es.	

Programación del curso

Desarrollo de las **unidades didácticas**:

- Orientaciones didácticas, que incorporan:
 - Estrategias de neuroeducación.
 - Itinerarios de personalización del aprendizaje.
- Programación de aula.
- Solucionario.

Propuestas de exámenes iniciales, trimestrales y de unidad por competencias específicas y criterios de evaluación, conectando con los descriptores del perfil de salida del alumnado.

Rúbricas de evaluación.

Gestión de aula en el entorno digital eCasal.



eCasals, nuestro entorno virtual de aprendizaje

eCasals es el espacio personal del docente donde se ubican todos los recursos, contenidos y herramientas digitales del proyecto Código Abierto.

La plataforma está diseñada específicamente para facilitar la enseñanza y el aprendizaje en el entorno virtual.

¡Descubre sus funcionalidades!

En el entorno virtual eCasals encontrarás los recursos para Secundaria y Bachillerato.

¡Nos integramos!

- Integración compatible con las principales plataformas **EVA**. Admite el protocolo **LTI**.
- Permite compartir el contenido en **Google Classroom** y **Microsoft Teams**.
- El libro y los recursos están disponibles para la plataforma **Blinklearning** con las funcionalidades de la misma.

Generador de tareas

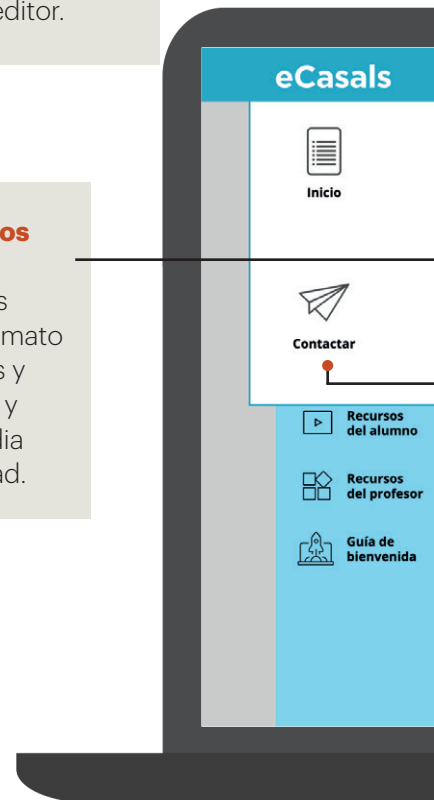
Creas tareas a partir de las actividades disponibles en el libro del alumnado y en la propuesta didáctica. Atiende a la diversidad de tu aula asignando tareas de forma individual. También puedes crear actividades propias con el editor.

Actividades y recursos de la unidad

Todas las actividades del libro resolubles en formato digital (autoevaluables y de respuesta abierta) y los recursos multimedia organizados por unidad.

Ayuda y contacto

Manuales y tutoriales con los temas de ayuda más frecuentes, contacto con el servicio de soporte técnico y asesoría digital.



App eCasals off-line

Accede a tu libro digital a través del ordenador o de cualquier otro dispositivo móvil sin necesidad de estar conectado. Disponible para los sistemas Android, iOS, Windows y Chromebook.

SRA2501



**Presente en Europa y América Latina,
Editorial Casals es un sello con más de
150 años de historia, especializado
en la edición de libros educativos,
siempre bajo criterios de excelencia.**

**Si desea realizar alguna consulta
o pedido de libros, póngase en
contacto con la editorial a través de:**

La página web:
editorialcasals.com.

El representante
comercial
de su zona.